

アガペー
愛は永遠に
絶えません



‘Η ἀγάπη οὐδέποτε πίπτει.

英語では LOVE、日本語では愛、愛情ですがギリシャ語では4つあります。

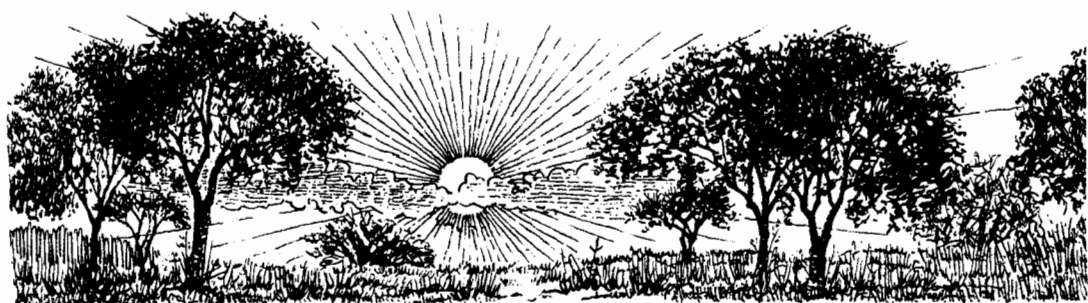
性的な誘引力に基づいたエロス。

血縁関係に基づいた感情であるストルゲー。

互いへの敬意に基づく温かで友情に満ちた愛、フィリア。

無私ので気持ちで愛する愛、アガペー。

この愛は他の愛と異なり自分の心の中に自然と沸き上がる感情ではなく、自分の自然の傾向と感情全体を征服した意志の力で造り上げる愛です。自分を犠牲にして他の人に仕える愛、ボランティア精神の基礎になるものでもあるでしょう。



目次

特集

◆Ⅰ…アンケートから見た大手前高校生の生活実態の考察と比較

学校生活 …………… 四頁

生活と内面 …………… 五頁

日常生活 …………… 六頁

対人関係 …………… 八頁

三年生からのアドバイス …………… 九頁

◆Ⅱ…理数科を語ろう

歴史 …………… 一二頁

特別行事 …………… 一二頁

座談会 …………… 一三頁

◆Ⅲ…学校訪問

藤井寺市高校ボランティア部 …………… 一四頁

藤井寺養護学校

学校紹介

校舎見取り図 …………… 一八頁

案内 …………… 一九頁

行事紹介

水泳訓練 二二頁

体育大会 二三頁

文化祭 二四頁

マラソン大会 二八頁

投稿

愛されたいですか.....

二九頁

'96自治会マニユアル

三〇頁

修学旅行報告

行程と平和への誓い 三二頁

俳句名句選 三三頁

世界は今 三四頁

クラブ紹介

三六頁

研究レポート

大手前高校周辺の人々の生活の変化 四五頁

第三学区地域マップ

五〇頁

投稿

南先生のオーストラリア便り.....

五二頁

編集後記

五四頁



特集 I

ジャンボアンケート 〈大手前の実体をさぐる〉

現在と十五年前との比較

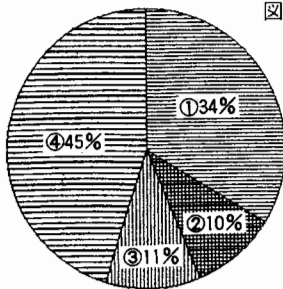
● 学校生活について ●

まず、みなさんが入学して心配になる事といえば勉強やクラブ、友人関係についてでしょう。ここではまずクラブから取りあげてみたいと思います。

では、『クラブの入部の動機』から。この結果を昔と比較すると、「なんとなく」や、「友人に誘われて」より、「好きだから」という傾向が強くなっています。これは大手前のクラブ活動が、以前より活発で有意義なものになってきたからではないでしょうか。非常に喜ばしいことです。また、実際に入学してみても満足だという人は、全体の72%もいるということなので、新入生のみなさん、是非クラブ活動に参加してみたらどうでしょうか。

ちなみに満足の理由としては、「楽しい」が一番多かった答えです。やはり、大手前で「クラブ」というと、世間ではあまり活発そうにみえなくても、みんなは「好きだから」入部して、「楽しく」活動しているのです。同じ事を繰り返すようですが、是非、運動、文化を問わず、自分のやりたい部門のクラブのドアをノックしてみたらどうでしょうか。ただし、勉強の事もお忘れなく……。勉強とクラブを両立してこそ、大手前生の「根性」が三年後にあらわれるので

図 1

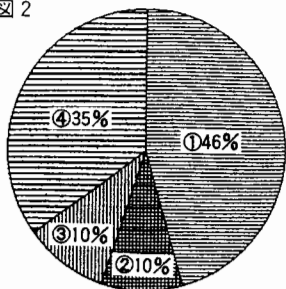


全学年

の通り①の結果が違うではありませんか。ちなみに①の割合では二年生が25%、三年生が31%と一年生が一番高い割合に!?

①の解答者には、真面目でこつこつ家が多いのではないのでしょうか。それが、学年が進むと、なぜ減少するのでしょうか。新一年生の皆さんへ、入学したときの気持ちを忘れないように。

図 2



1年

- ① 今から徹夜してでもやり遂げる
- ② パニックに陥ってしまう
- ③ 今は眠り、朝早く起きて始める
- ④ 怒られる覚悟で途中でも止めて眠る

す。

ここで新一年生のあなたに質問! 『今、たくさんの宿題があり、あと一晩しかありません。さてどうしますか?』

図1のグラフが学校全体の結果で、図2のグラフが一年生だけの結果のグラフなのですが、見て

では次に、ワクワクの学生生活についてです。

『高校生活のどこに意義を感じますか』という質問では、

友人	54%
クラブ	18%
勉強	16%
その他	13%

『高校生活に満足していますか』

どちらともいえない	40%
はい	39%
いいえ	20%

という結果ですが、「友人」に意義を感じる人が圧倒的に多く、やはり、大手前生は友情に厚い人が多いみたいです。二番目の満足度の質問では、現代人に多い「どちらともいえない」という曖昧な答えが、一番多くなっています。十五年前と比べると、「いいえ」という答えが22%も減っています。やはり、クラブ活動のことも、今の大手前高校は昔に比べて生徒自身の学校へのイメージが、明るく活動的で過ごしやすい環境に変わっているのではないのでしょうか。

『休み時間は主にどのよう過ごしますか』では、①友人と遊ぶ72%、②ボーッとする11%、③宿題をする10%と続きますが、学年別に見てみますと、三位の「宿題をする」は二年生では四位で、たった2%、三年生では四位です。ちなみに、三年生の三位は「自

主的な勉強をする」でした。受験が近いからでしょうか。

『学校で好きな場所はどこですか』では、圧倒的に「教室」がどの学年でも多いことが分かりました。勉強の場、友達との団らんの場、その他、いろいろな使い方をしているようです。

さて『学校帰りに寄り道をしますか』では、「ときどき」が全体の78%を占めています。今ではもう常識(?)化している有意義な "after school"。これもまた、明日への原動力となれば、ほどほどに、遅くは帰らないように……。家に帰ると、山程の予習復習、宿題があることを頭の中にしっかりと入れて……。

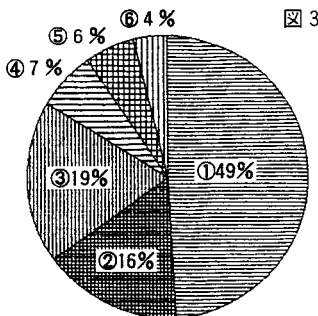
さあ、どうだったでしょうか。大手前生の学校生活。一体どこまで理解できたでしょうか。今から三年間を過ごすこの学校生活は、あなたが楽しくすれば、ますます周囲の環境も、また、あなた自身も良い方に変わっていきます。さあ、今から三年間、思いっきり高校生活を enjoy し、大手前高校をもっともっと好きになって、自分達でもっともっとレベルを上げる改革をしてみたらどうでしょうか。

● 生活と内面 ●

将来について

『大学へ行くのは、何のためか』

- ① 専門知識の獲得、好きなことを研究するため
- ② 学生生活を楽しむため
- ③ 資格を獲得して就職を有利にするため
- ④ 一般教養の向上
- ⑤ なんとなく
- ⑥ その他



十五年前と比較すると、④の「一般教養の向上」が半減し、その分、③の「資格を獲得して就職を有利にするため」が増えています。就職難という時代背景が影響しているのでしょうか。

『将来の夢は何ですか』

	一年	二年	三年	全体
あ	67%	66%	75%	69%
な	33%	34%	25%	31%

というように、一、二年生よりも三年生のほうが、夢みる人々が多いようです。また、具体的には、獣医、薬剤師、弁護士といううな、人（動物）のためになるような職業が多く見られました。

『一つだけかなうとしたら、どれ？』

①	IQ200になれる	11%
②	空を飛べるようになる	29%
③	理想の顔、体型になれる	16%
④	スポーツ万能になれる	8%
⑤	超大金持ちになれる	20%
⑥	理想の恋人ができる	16%

皆さん、空へのあこがれが強いようで、全学年とも一位です。二位は、一年が⑤、二年が⑥、三年が③という結果になりました。

『行ってみたい国は？』

	(今)	(十五年前)
一位	オーストラリア	アメリカ
二位	アメリカ	スイス
三位	スイス	フランス
四位	イギリス	オーストラリア
五位	中国	中国

順位は違うものの、十五年前と同じような顔ぶれです。フランスが入っていない理由は、やっぱり核実験ですか？ オーストラリアに行きたい理由は雄大な自然、ということがほとんどでした。また、日本が一番という答えや、ムツゴロウの動物王国という答えもありました。

● 日常生活について ●

『一日にテレビは何時間見ますか』

①	見ない	一年	二年	三年	全体
②	1時間未満	3%	2%	5%	3%
③	1〜2	12%	14%	24%	16%
④	2〜3	34%	42%	34%	37%
⑤	3〜4	28%	29%	26%	28%
⑥	4時間以上	7%	4%	5%	11%
		7%	4%	5%	5%

全体的に見て、学年が上がるにつれて時間が減るといふことですが、三学年ともあまり大差はないようです。ところが、『好きな番組はどんなジャンルですか』という質問では、

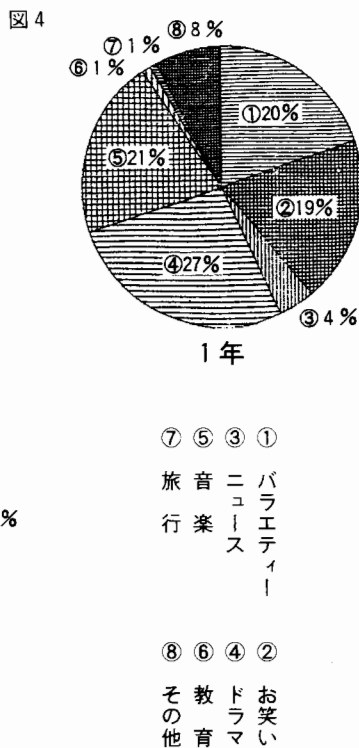
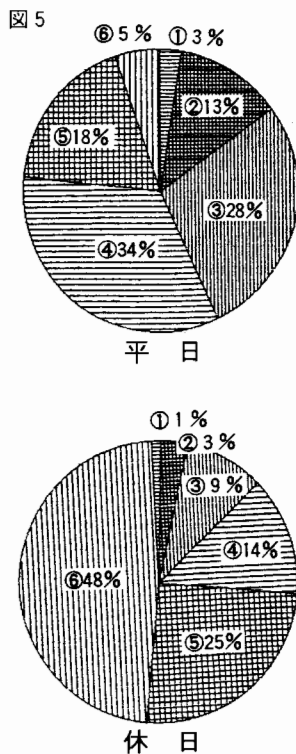
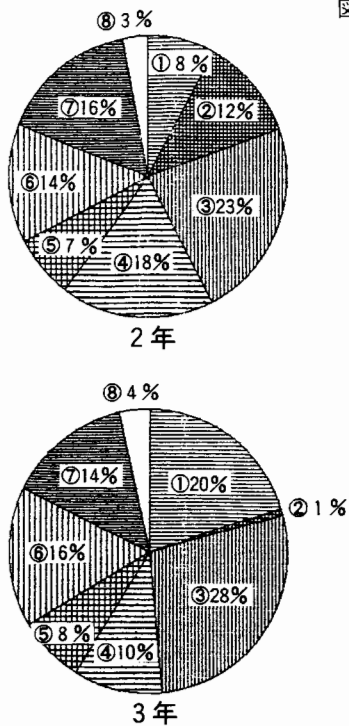


図4のように学年、特に一年と三年の間で大きな違いがあるようです。



『一日の睡眠時間は何時間ですか』
図5から、五〜七時間が60%（平日）をこえている。

また、①、②と答えた人に、何が睡眠を妨害しているのかと質問したところ、一、二年では「宿題」が、三年では「理由なし」が一位でした。

『睡眠との戦い方は？』
〜授業中〜

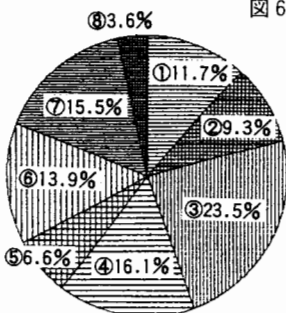
一番多かったのは、手をつねる、シャープペンの先で刺す、メンソレータムを塗る等の自己攻撃型。手紙を書く、机・教科書に落書きする等の授業放棄型。眠ってしまう、抵抗しない等の戦闘放棄型。これらの三パターンです。中には、睡眠に襲われたことなんてない。というすばらしい答えもありました。

（家）

ほとんどが戦闘放棄型。その他は、コーヒーを飲む。顔を洗う。目薬をさす。お風呂に入るなどなど。

『休日のごし方は？』

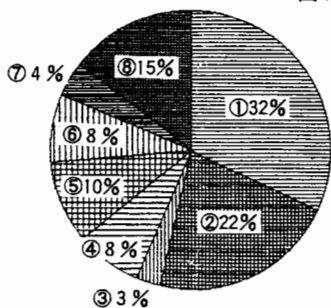
図6



- ① 勉強
- ② クラブ
- ③ 家でごろごろ
- ④ 友達と遊ぶ
- ⑤ 読書
- ⑥ 買い物
- ⑦ 音楽を聞く
- ⑧ その他

『ストレス解消法は？』

図7



- ① 寝る
- ② 運動をする
- ③ 勉強をする
- ④ 本を読む
- ⑤ やけ食い
- ⑥ 家でやつあたり
- ⑦ ストレスを感じたことはない
- ⑧ その他

この質問は、三学年とも同じような答えでした。しかし、三年生は③の勉強が1%以下でした。やはり、「ストレスは勉強からくる」

というものでしょうか。また、その他で一番多かったのは、カラオケです。

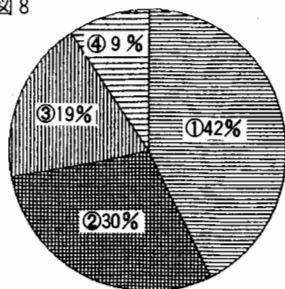
●対人関係●

さて、ここでは「大手前生にとって友達とは何ぞや？」というところを見ていきたいと思います。まずは、「親友」の存在から。

『あなたにとって親友とは？』

図8のグラフを見ると、

図8



- ① 悩みごとを相談できる人
- ② 一緒にいて楽しい人
- ③ いろいろな事で競い合い、相互に高め合える人
- ④ その他

多くの人が悩みごとを相談できる人を必要としているようです。青春に悩みはつきものですから……。中には、「上の全ての条件を兼ね備えた人がいいっ！」という人もいました……。しかし相

手にそう望んでも、自分が望まれたらそうなるのでしょうか……!?

『そのような親友がいますか？』

い	い
ない	る
17%	83%

気になるのが、実際にそんな親友がいるのか、ということですが……。なんと約80%の人が「いる」と答えています。ちなみに、どうやって親友と知り合ったかというと、一位「中学から継続」、二位「クラブ」、三位

「声をかけられて」でした。やっぱり、付き合いが長い方がお互いが理解できるのでしょうか。でも、高校で親友が欲しい人は、お互

いに声をかけあって、積極的に仲間をつくってください。
 ところで、生徒は先生をどれくらい身近に思っているのでしょうか？

はい	31%
いいえ	35%
分からない	34%

『先生の中に親しく話せる人はいますか？』

どうやら、あまり身近に思っていない人が三割以上いるようです。金八先生のようにはいきませんね。まあ、必ずしも「身近に思う」親しく話す」

ではないでしょう。それに、親しすぎて度を越すと失礼なこともありますし、注意しましょう。でも、先生にある程度の親しみを持つことも大切なかもしれません。

『悩みごとを誰に相談しますか？』

堂々の第一位はやっぱり「友人」。当然と言うべきでしょうか。傷ついたり心に友人の優しい言葉が染みる……ってとこですか。意外に多かったのが「相談しない」という人達。自分一人で解決するのでしょうか？ だとしたら、すごいと思えます。「悩みごとはない」と答えた人もいましたが、本当でしょうか……？ うーん……。何はともあれ、みんな悩みがあっても、他の人の助けを受けたりしてガッツで乗り切ってるってことです。

- ① 友人
- ② 恋人
- ③ 兄弟
- ④ 親
- ⑤ 先生
- ⑥ 相談しない
- ⑦ その他

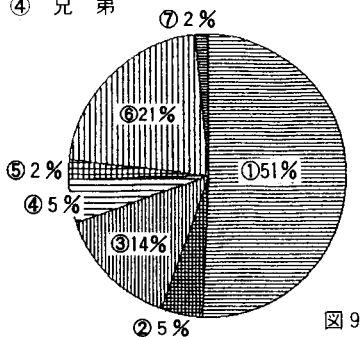


図9

●その他●

『一カ月に何冊、本を読むか』

本・文庫本では40%が一、二冊、実に43%がまったく読まない、しかし、漫画はそこそこ読んでいます。この傾向は十五年前と変わらないが、まったく読まない人が5%から激増している。テレビを見る時間も増加していないし、逆に睡眠時間は短くなっている。みなさん、何をなさっているのですか（勉強？）。

『新聞は、何分ぐらい、どこを読みますか』

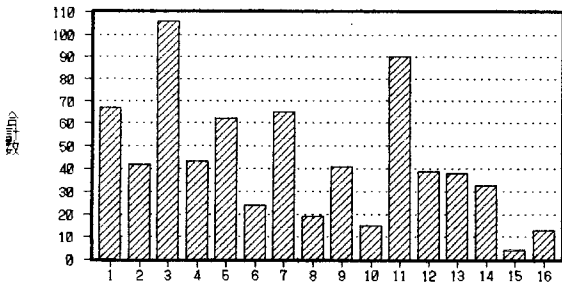
三〇分以上が実に86%を占めている。さらに読む欄はテレビ、スポーツ、三面記事で70%強にもなっている。これではスポーツ紙を読んでいるのとたいして変わらないのではありませんか。この傾向は十五年前の生徒の動向とほとんど変化がありません。世の中の動きに無関心でいられるほど、日本は平和なのではないでしょうか。

新入生の皆さん、心してかかれ！

『大手前高校の勉強の進度は』

	一年	二年	三年
非常に速い	42%	27%	13%
速い	44%	53%	39%
普通	12%	17%	42%
遅い	2%	3%	6%

図10



- ① 学校の授業を中心に勉強する
- ② 1つの問題集を繰り返す
- ③ 1・2年の頃に家庭学習の習慣をつける
- ④ よい意味でライバルを持つ
- ⑤ 早くから目標を設定して取り組む事
- ⑥ 科目を絞らずに広く深く学習する
- ⑦ 夏休み、冬休み等を有効に利用して弱点を補強する
- ⑧ 校外模試を早くから受けて早く実力を知る
- ⑨ 得意科目を伸ばすより苦手科目を克服する
- ⑩ 得意科目を中心に勉強する
- ⑪ 毎日コンスタントに集中して学習をせよ
- ⑫ 当初の目標を学力等によって変えない
- ⑬ 受験の難しさから判断して、長時間勉強できる習慣を早くから付けておく
- ⑭ 日頃から読書に心がける
- ⑮ 他校の生徒を知るためにも塾、予備校に通う
- ⑯ 自習時間、休憩時間を有効に利用する

『定期考査で中学との手ごたえの違いは』

『授業風景は中学と同じですか』

以上の結果から、新入生の皆さんは何を感じましたか。そうです、中学生の時の甘い考え方を捨てることです、何事においても、最善の努力が要求されます。しかし、三年になると、進度が普通と感じる人が増えているように、この壁も十分に乗り越えることが出来ます。

それでは、この壁を乗り越え、大学受験にまい進している三年生からの皆さんへのアドバイスを差し上げましょう。

『自分の経験から、勉強方法等について後輩にアドバイスをしてください』

全く違う	60%
違う	33%
変わらない	8%

全く違う	32%
違う	50%
変わらない	18%

多い順に並べると、

- ③ 一、二年の頃に家庭学習の習慣をつけること。
- ① ② 毎日コンスタントに集中して学習せよ。
- ⑦ ① 学校の授業を中心に勉強する。
- ⑤ ⑦ 夏休み、冬休み等を有効に利用して弱点を補強する。
- ⑤ ⑦ 早くから目標を設定して取り組むこと。

ここから、大学受験に成功する秘訣が理解できましたか。早くから情報を集め、自分の将来の進むべき目標を決めて、自分の勉強する動機付けをしっかり構築すること。一年生の時から、家で毎日、コツコツと勉強する習慣を付けることです。全ては、今にかかっています。三年生が汗と涙して得た結論です。この貴重な経験を生かすも殺すも、皆さん一人一人にかかっています。

・・・三〇〇人の先輩からのアドバイス。

● 編集を終えて ●

以上で、十五年ぶりの大きなアンケートが終わりましたが、大手前の生徒は本当にまじめに答えてくれたのでしょうか？ どうも今の生徒よりも昔の生徒の方がまじめで根性もある、という思いが私達の中にはあるのですが……。今回の結果では、それが大きく覆されました。このアンケートの結果が本当だとすると、「今どきの若い者は！」というおじさん達の方が？ となりますが……。それとも他の学校とは「違う」大手前生のまじめさが発揮されたことになるのでしょうか。

なお、勉強については『スプリング35号』で特集しましたので、今回は省略しました。

最後に、御協力をいただいたクラスは、一年が八クラス、二年が九クラス、三年が八クラスでした。心から感謝します。さらに、コンピューターさん、どうもありがとう。

I still ... love

by Ru-Li

私を心配して かかってくる電話
ただ感情は閉じ込めてた
未だに カラダは動いているけれど
キモチは止まったままになる
わらっていても どこかウソついてて
—— *I still ...*

街を通ると 流行のラヴソング
「現在はまだいらぬ」微笑んでみる
私だけが違う世界を歩いてる
その気持ちが 足を急がせてる
何かがすぐに はちきれそうで
—— *I still ... can't believe all.*

It begins raining this street.

この気持ち
すぐにどうにかなるわけじゃない
でも
わたしは
彼をどうにもできなかったから
雨が 私の強がりをとかしてく・・・
いつのまにか止まってしまった足を
明日を考えられないアタマを
あの人がなでくれた髪を
雨は とかしてく・・・
2種類のしずくが交わって
ほほを 流れ落ちていった
—— わたし まだ・・・すきなんだ

特集Ⅱ

理数科を語ろう

大手前高校の特色である理数科。その捉え方は大手前生においても様々です。九五年度で、各学年の理数科が揃ったことでもあり、普通科と理数科との間にあるイメージギャップを埋めるために、この特集を組みました。新一年生にとっても多めに役立つでしょう。

〈理数科の歴史について〉

理数科は平成五年に府内の理科・数学に興味・関心を持ち意欲と能力のある生徒に対して、その興味・関心をさらに深め、将来創造的な研究者や技術者となるために必要な基礎学力、思考力、探求心を身に付けさせることを目的に、府立天王寺高等学校とともに本校にも設置されました。

設置されて初めての入試では、塾などから、私立の理数科、つまり進学コースのようなものだと勧められて受験し、そのイメージを持ったまま入学した人もいたそうです。先生方も、「理数科」の特色をどう出すかについて、様々な試みをされました。その結果、設置二年目三年目と経るうちにカリキュラムも固まって、授業でのコンピュータ実習、サマースクールや集中セミナー、研究所の見学と理数科独自の特色ある行事も増えてきました。

今年も理数科の始めての卒業生を送り出すことで、一つの結果が出るかと先生方も張りきっています。いろいろと自分のやりたい実験

・実習ができることが多いので、先生方を圧倒する意欲でがんばろう。

〈理数科の特別行事について〉

その1 サマースクール

これは二年生の夏休み入ってすぐであり、去年（九五年七月）は三泊四日の日程で、Y M C A 六甲研修センターで行われました。サマースクールではいつもの授業と一味違う、変わった講義があります。理数科の人はお楽しみに。

その2 集中セミナー

テスト後の短縮授業中に一日二限ぐらい大阪大学などから先生方をお招きして、物理や化学、数学の講義があります。これも普通の授業と違って、実験などが多く、なかなか楽しいよ。

その3 大阪大学理学部見学

この大学見学は、毎年行っているのですが、まず阪大の先生による講義があり（この時はシャボン玉の膜の張り方というものでした）、その後、大阪大学に設置されている様々の先端技術の研究所を見学しました。

会 談 座

普通科の理数科に対する生の声を聞くためにも、我々は一、二年の普通科と理数科をそれぞれ数人ずつ集め、座談会を開きました。その内容は次のようになっております。

出席者・普通科（一、二年一名ずつ）、理数科（一年一名、二年二名）。

司会：まず始めに、理数科の方に、理数科に入った動機をききたいのですが……。

理A：僕は、理科と数学が好きだったからね。

理B：僕は、定員割れで入れそうだったんや。

理C：私は、一次で試しに受けてみたら、受かってしまったってわけ。

司会：はあそうですか。皆さん色々動機は違うんですね。では、次に理数科に入って良いと思っただけは？

理A：それは、もちろん理数系の授業が多いことだろう。

理C：私は、三年間同じクラスだから、他のクラスよりみんなが仲間良くなれるところが良いと思うわ。

理B：えっ、そんなんちゃうわ。三年間ずっと一緒なんて、うっとうしいやんか。

司会：他のクラスとの交流が少ないようですが、普通科の人は、理数科の人達にどんなイメージを持っていますか。

普A：ちょっと個性的な人が多そうね。

普B：そんなことないんちゃう。僕の友達は、普通やで。

理A：私は思うに、ちょっと僕たちのことを誤解している人もいるようだなあ。なかなかクラブ以外では友達ができないから、

他のクラスの人に理数科の事がよく知られていないのでそういう誤解が出てくるのだろう。

司会：そうかもしれないですね。もっと積極的に他のクラスと交流ができればいいですね。

次に、理数科の方に質問ですが、入る前の期待と入ってからギャップはありますか。

理B：僕が友達に聞く限りでは、自分が思っていたもんとは違うという意見が多い。

その中でも理数科というのは、特別進学クラスのことだと思っていたが、実はそんなことはなかったというのが多い。

理A：でも理科と数学の授業が他と比べて多く、実験も多いので僕は満足しているよ。

普B：じゃあ、やっぱりみんな理系の学部に行くん。

理C：そんなことはないと思うわ。私の知ってるだけでも二、三人は文系を志望している人がいるんですの。

普A：でも、それじゃあちょっと不利になるんじゃないの。

理A：だから、ちゃんと理系に行くという意志を持った人が来るべきだったんだよ。

司会：理Aさんのような意見もありますが、他の方々もこれから入ってくる生徒さんにメッセージがあればどんなん述べて下さい。

理C：勉強にクラブに、そして恋に励み、がんばって21世紀をしょって立つ人間になって下さい。

この企画にご協力して下さった方々
どうもありがとうございました。

これで少しでも理数科について分かって頂けたでしょうか。この特集だけでは、語り尽くせないほど奥の深い（？）理数科。まだ歴史は浅いですが、これからの輝ける明日を期待しつつ、ペンを置くこととします。

特集Ⅲ

学校訪問

藤井寺高校ボランティア部 藤井寺養護学校

一九九五年十二月十八日。JR大和路線柏原駅から歩いて十五分の所にある藤井寺養護学校を訪問しました。その日行われていた「養護学校カラオケ大会交流」を見せてもらい、校舎内を見学。その後、この養護学校と交流のある藤井寺高校のボランティア部の方々と、熱のこもった意見交換をしました。

◎藤井寺養護学校

肢体に機能障害を持つ児童・生徒のための学校で、小学部に三十名、中学部に三十八名、高等部に四十八名が在籍しています。ほとんどの生徒はバスで通学し、中には片道一時間以上かかる生徒もいるそうです。校舎内には、機能訓練室、言語訓練室、職能訓練室、スロープなど私達の学校にはない場所がありました。どの部屋も日光が射し込んでいて、校舎全体、そして雰囲気もとても明るい学校でした。

◇高等部生徒の障害の程度は、次のような状況である。

①食事ができるか	自力で可能 58%	②移動ができるか	自力で可能 33%	③意思の伝達ができるか	自力で可能 56%
半介助で可能 6%	車椅子で可能 25%	伝達が困難 27%	全面介助が必要36%	伝達ができない17%	

◎藤井寺高校ボランティア部

部員十九名のこのボランティア部は、養護学校の他にも、福祉施設、作業所などでも活動しています。また昨年は阪神大震災のため震災後の神戸でも活動をされたようです。そして、このような活動に対して大阪府や文部省から多くの表彰を受けています。さらに高校時代に培った経験と情熱が高く評価され、国公立大学の推薦入試に毎年何人かの合格者を出し、福祉を一生の仕事にする人が多いようです。

藤井寺高校ボランティア部十生徒会（十五名）と大手前高校生（八名）との対談の記録

（約二時間の対談でしたが、紙面の都合でその一部しか掲載できませんので、全体の温かい雰囲気をお伝えできないのが残念です）

入部したきっかけは何ですか。

Aさん スプーンも持てないほどの重度の障害を持つ友人がいて、小学校から中学校まで、食事や車椅子による移動の援助をしていた経験からです。

B君 父親が障害者で、多くの障害者に接していましたが、他の人を少しでも、助けてあげたいと言う気持ちからです。

C さん 以前外科に入院したとき、リハビリを通して障害者と知り合いになり、考えさせられることが多くあり、福祉方面に進学を決めたときに先生に薦められて入部しました。

—— 障害者と接した経験は無いが、興味があって入部した人はいいますか。

D さん このクラブは障害者に限定した部ではありません、自分は将来、特に、障害者に関わる仕事はしなないと思いますが、自分が行動することによって、一人でも、幸せだなー、楽しいなーと感じてもらえたらと思い、入部しました。

—— 入部して発見したことがありますか。

E さん 私自身も、難聴という障害を持つ身ですが、自分にも人を差別する心があることを知りました。

F 君 養護学校の皆さんと合宿したとき、後天的に障害を持つようになつた人に援助を申し出て断られました。後でわかつた事ですが、その人はいままで自分でできていたことが、できなくなつたことが悔しくて、私が援助したことが、かえってプライドを傷つけてしまったようです。何でも、やってあげると言う感覚は間違いであることを知りました。

—— 自分が変わったと思つたことは、ありますか。

D さん 自分が明るくなりました。

部長さん ボランティアをやっているという意識が、なくなりました。
I さん 養護学校と交流を続けていると、してあげると言う気持ちにならなくなり、友人に会いに来て一緒に遊んでいるという気持ちになりました。

H 君 初めは、何をしてもよいかわからなくて、障害者と関わるの

が怖かったです。自分と同じ事を考え行動していることが理解できて、自分が素直に出せるようになりました。

E さん 自分の思っていることを人に伝えることが苦手で、いつも歯がゆい思いをしてきましたが、この活動を通して改善できるとともに、自分の傲慢さにも気が付きました。

—— 神戸の震災の時はどの様な活動をしましたか。

部長さん 高校生独自では活動ができないので、大きな組織の一部にはいり、四月から九月まで毎週日曜日に、西灘の方でいろいろなイベントを企画して子供達を対象としての活動をしました。

(神戸での経験の話は省略します)

(障害を持っている人との親しい交わりを通した具体的な意見ができませんでした)

A さん 車椅子で障害者の友達と町に出て交差点のわずかな段差で転んだり、多くの失敗をして、いままで意識していなかった事に気づきました。たとえば、車椅子に座しているとみんなから見下ろされている位置になる、これが非常に嫌でした、目の位置を同じにして喋ることの大切さが理解できました。さらに、町の中のスロープは急勾配で利用しにくいものが多いなど、やはり、相手の立場に立つたときに多くのものが見えて来るものです、皆さんも行動してください。

—— 先程、おっしゃっていましたが、障害者が自分で行動している時に、援助をすることは、相手のプライドを傷つけることになるのではないですか、また自分でやり遂げることで自信を持つのではないですか。

Dさん 断られるかもしれないけれど、その人が援助を求めているか、いないかは声をかけてあげないと何も判らないのではないですか、もし、結構ですと言われれば、「そうですか」でいいのですよ、さらにその人のことを思っただけでいいならば、自分の言葉遣いに現れ、よい関係ができるものです。

G君 「駅まで連れて行ってあげましょうか」ではなく、「私も駅まで行くのですが、一緒に行きませんか」と言うのが大切ではないでしょうか、自分の気持ちの上でも、障害者も同じ社会に住んでいる人だと思ふ事が重要ではないですか、ボランティアも同じで、してあげるのではなく、させてもらっているのではないかと思います。

Eさん 反応が返ってこないときは、何をすればよいかかわからなければ、側にいてあげるだけいいと思います。

Aさん 養護学校と交流して、最初は、叩かれたり、髪を引っ張られたりして、むかついたが、ある程度交わっていると、それが彼らの理解した上での意思の表明であり、コミュニケーションであることが分かってきました、やはり、単発的な活動ではなく、長期的に交流してはじめて分かる事がたくさんあるし、自分も友としてコミュニケーションしようとする努力も勉強もします。

——— 私も電車の中で肩を叩かれ、どうしてよいか分からず、微笑んで逃げ出した経験があります。皆さんでしたらどの様に対応しますか。

Dさん 電車の中で、顔見知りではない人とおしゃべりした経験があると思いますが、その時と同じ接し方をすれば良いのではないのでしょうか、例えば、どこへ行くのとか、その服いいねとか、簡単な会話をすれば良いのでは、とにかく接することです。

Eさん 私は難聴のため話すのが難しいのですが、ある時、電車の中で、五十歳代のおばさんに、自分から話しかけ、会話を楽しむことが出来ました。なぜかと言いますと、その人の顔を見ると、優しく、笑顔がきれいだったからです。二度と会うことはありませんが、その笑顔は決して忘れません。

(この後、電車の中で手話で話している人に対する回りの人の反応について大手前からだされ、話がはずみました。その中で次のような意見もできました)

B君 障害者は別の所にいるという意識を多くの人が持っているのではないのでしょうか。

G君 日本は障害者に対して進んでいる国ではありません。障害者だけが集まって生活するのではなく、障害者が道を歩いていても、特別に何とも思わないような、特別視しない社会になってほしい。そこまですぐにいけないまでも、少なくとも、背が高いとか低いとか同じように感じるレベルにまで来てほしい。

有意義な議論が続いていましたが、時間切れで、残念ながら終わらざるを得なくなりました、この後、個人的に交流をして帰りました。勤務時間を越えて六時近くまでお世話してくださった藤井寺養護学校の先生方に心より感謝します。

以下は参加した本校生の感想です。

二年 武山 祥子

障害者の方達の学校や施設に行ったことがなかった私がこの学校訪問で受けた印象は、「明るい」という一言。これは実際に陽射しが窓から入ってきて部屋全体が明るかった「明るい」でもありませんが、同時に私達が見せてもらったカラオケ大会での雰囲気「明るい」でもありません。そのカラオケ大会、見ていて本当に楽しかったです。みんな一人一人が一生懸命がんばっているという姿が私の目に焼きつき、がんばっているという気持ちがあるところまで伝わってきたからだと思います。私自身あの人のように、一生懸命になって楽しんだことがあるかなと考えさせられました。

その後の藤井寺高校の方々との対談。私の知らなかった事を教えてもらえて、とても勉強になりました。あんなにも白熱した議論したのは初めてでした。今回の養護学校の訪問は今まで経験したことのない私にとってすごく不安でしたけどいい勉強になったということとは間違いないと思っています。

二年 坪井 直樹

ボランティアクラブの人と交流して印象に残ったことは、「ボランティアをしているという気持ちはない、相手と一緒に楽しんでいるだけ」という言葉だった。自然が一番だと思う。また、「悩む前にやってみたら」とも言われた。百考は一動にしかず、何事も考えるだけではなく、行動することが大事なのだ。

具体的に言えば、車椅子の人がいたとき、困っていたら、いや困っていないくても声をかけることだ。「嫌がられるから」とか「迷惑になる」とかと逃げていたら、何も始まらない。何でもよいから自

分から動くこと、この大切さを強く学んだ。

三年 加藤 直美

暖かく、誰をも受け入れ包み込むような雰囲気。これが、藤井寺高校ボランティア部と藤井寺養護学校の人たちによるカラオケ大会を見たとき最初に感じたことでした。本当に感動しました。そして、質問会では、ハッとさせられるような思いの連続でした。自分の傲慢さや、気づかぬうちに、自分の心に巣くっていた差別意識に気づかされました。また、障害者の方たちを傷つけないように思っていた行動が、実は、自分の心を傷つけないようにするための行動だったのだと気づくことができました。これからは、障害者の方たちに、積極的に声をかけ、接していきたいと思いました。

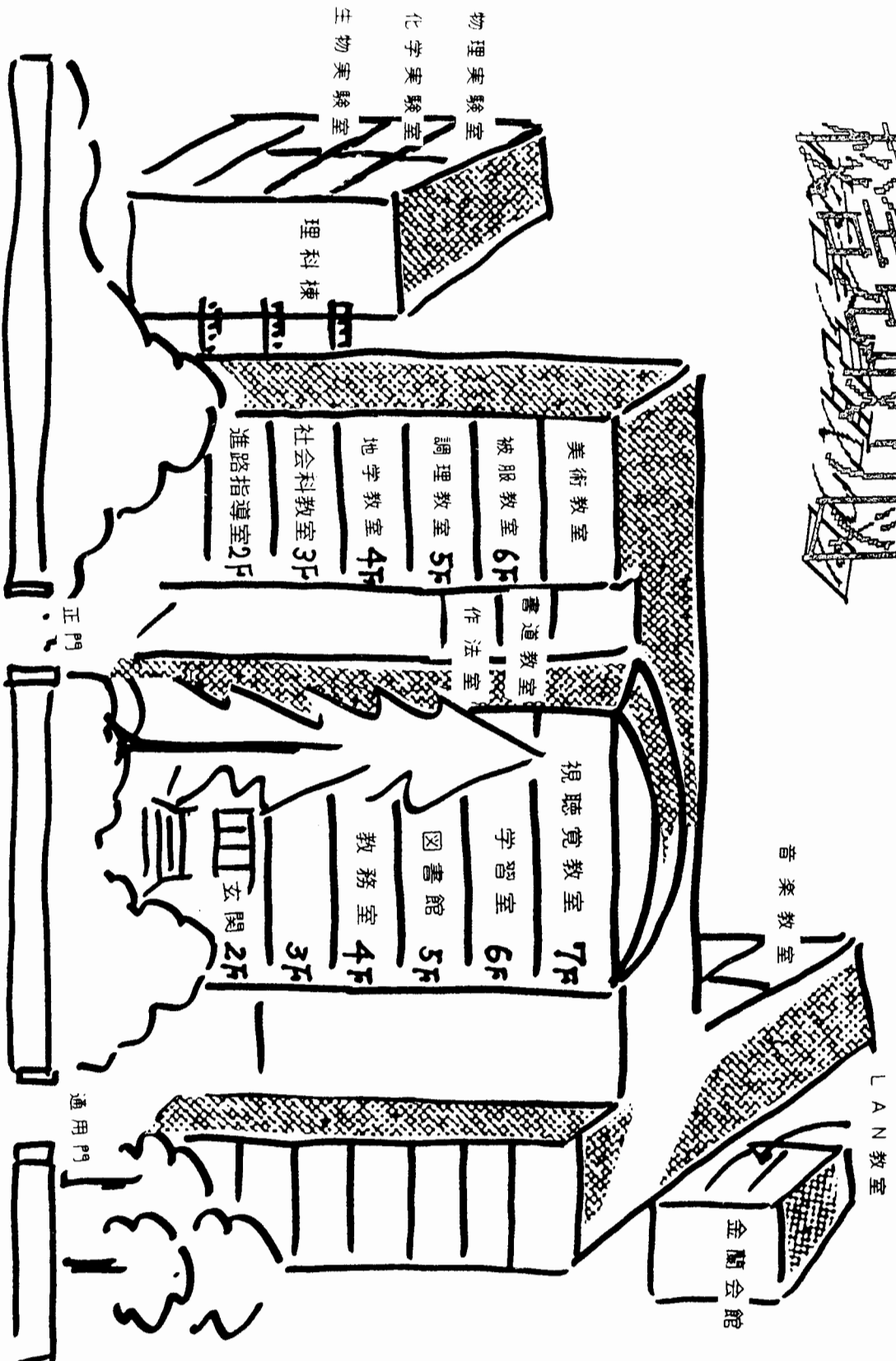
二年 村上 卓

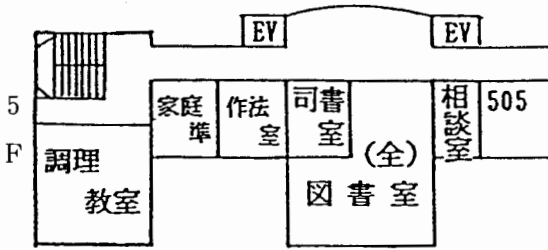
まず初めに感じたことは、藤井寺高校のボランティア部の人と、養護学校の若い先生との見分けがつかないということだった。彼らはみんな養護学校の生徒と、ごく普通に、そして笑顔で接していた。当たり前のように。

そして、彼らは障害をもった人々の気持ちがわかっていて、「親切」と「おせっかい」の区別がついていた。彼らと話をして、自分達のできることを、そして、して良い事と悪い事の見分けがつかなくなった。

自分達にできることはいくらでもある。それを、他人に言われる前に自分から、自然にすることが大切であると思う。

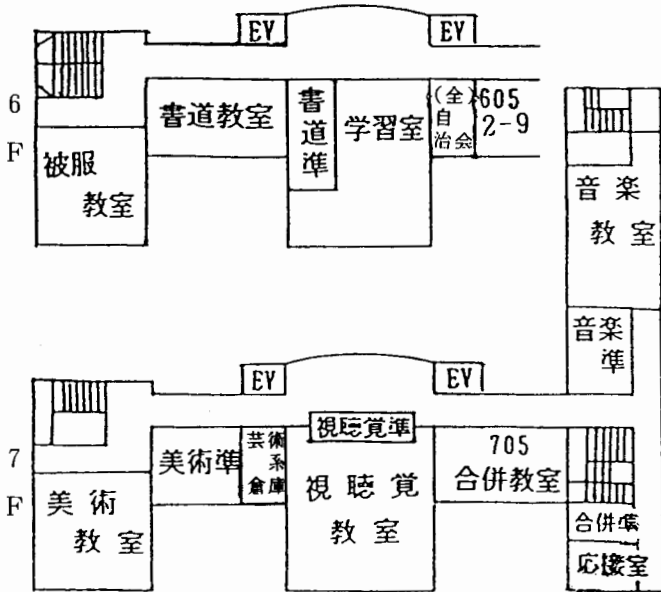
樓層平面圖





図書室

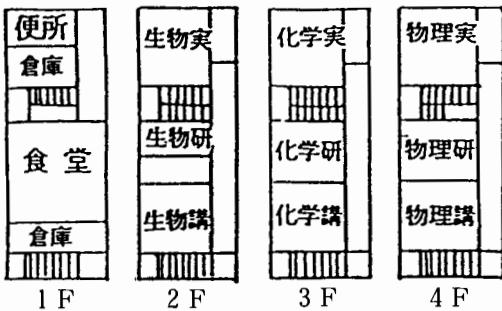
昼休みと放課後に開館しています。入ったら荷物を置いて、入館者記録にチェックをしましょう。難しい本ばかり、と思いきや、『火の鳥』『BLACK JACK』そして『ベルサイユのばら』までも。一度行ってみてはいかがですか。また、本を借りるときは、図書帯出票を本といっしょに受付に出して下さい。



自治会室

大手前高校の行事の度に活躍する自治会室。ここには自治会役員や、他の委員会役員などが多く出入りします。でも、そういう役員でない人は、余り訪ねることのない部屋かもしれません。だからといって、忘れてはいけません。場所ぐらいはしっかり知っておきましょう。

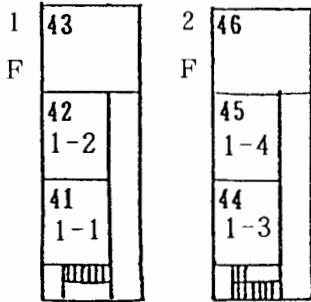
〈理科棟〉



食堂

三時限目終了後、最も人の集まる場所、食堂。ここには一年生から三年生までのお腹をすかした人達のいこいの場です。中には一時限目終了後の休み時間に、もうラーメンなんかをすすっている人もいれば、昼ごはんを食べおわっても、アイスクリームを食べながら友達とオシャベリの時間を楽しんでいる人もいます。順番は守ろう。

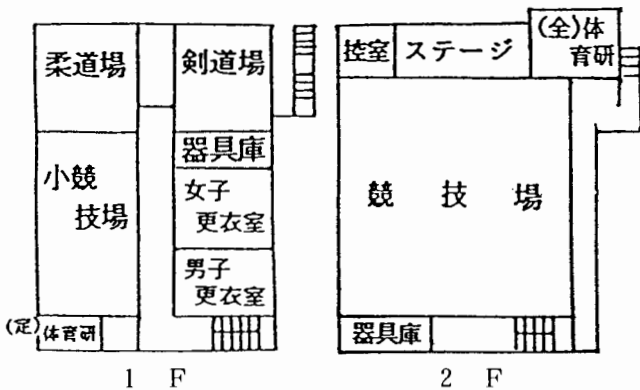
〈別館〉



別館

新入生でここのクラスになった人は、夏になると、蚊と汗と「暑い!!」の連発です。冬には、トリハダと唇の紫とトイレの回数に悩まされるでしょう。それから、見た目あまりきれいとは言えないので、掃除をしっかりとしましょう。人より早く食堂に行けるのがこの別館のいい所です。でも悲しいことに、本館の友達はこちらには遊びに来てくれません。

〈体育館〉



体育研究室

ここは通称「体研」とよばれる所で、生徒の一部には、ここに入ることを恐れている人もいます。でも中の体育科の先生方はみなさんいい先生で、本当は生徒にとって一番近い存在ではないでしょうか。相談事など聞いてくれると思います。ここに入るときの礼儀は必ず覚えましょう。何より覚える以前にこんな常識ですよ？

〈金蘭会館〉

ここは最近改築されたので、かなりきれいです。三階はコンピューター室があり、二階には大手前の同窓会が使う部屋があります。一階は、本校の生徒や先生方なら、誰でも使用できるトレーニングルームです。ここにはさまざまなトレーニングマシンがあり、登録すれば誰でも使用できますので、体を鍛えたい人は是非来てみて下さい。

【まとめ】

いかがでしたか？これが、大手前高校です。よく病院と見まちがわれる大きな校舎。そして、一部の歴史ある校舎。すべてが、魅力なんですよ。どこに何があるかを早く覚えて、より楽しい学校生活を。お気に入りの場所が、見つかるかもしれませんよ。

'96行事紹介(あくまで予定)

四月 「入学式」 よろこそ大手前へ。真の大手前生(?)への道のりは遠い……。

「体力テスト」 なまった体を思い知る。

「クラブ紹介」 部員の方々が優しく勧誘してくれる。

自分の意志は固く持とうね。

五月 「バレーボール大会」 一回戦で負けると暇だから、がんばろう。

六月 「文化祭」 大手前のメインイベント。クラスの出し物に、合唱に……。準備は早めにしなないと地獄だよ。

七月 「水泳訓練」 一年生だけの恐怖の特訓。わざわざ校外でやる程、気合いの入った行事。

八月 もちろん夏休み。クラブの合宿に、宿題に、遊びに燃えてくださいまし。でも、ヘタすると補習だよ〜ん。

九月 「体育大会」 クラスのゼッケンをつけて、さあ、先輩・後輩蹴落とそう。意外に帰宅部が強し。あなどるべからず。

十月 「修学旅行」 高校生活で最大のイベントと言え、やっぱりこれ。九五年は長崎〜阿蘇に行ってきました。

思い出は俳句にこめて……。

十一月 「球技大会」 女子はハンドボール、男子はバスケット。今年から消えてしまうかも。

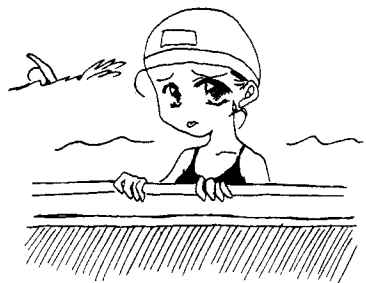
水泳訓練

昨年の水泳訓練は学校で一日、浜寺公園で三日間行われました。遠い遠い浜寺までヒーヒー言いながら行けば、そこはカンカン照りの熱帯。きつと多くの人が日焼けの痛さに苦しんだことでしょう。ぜひ、日焼け止め対策をお勧めします。

水泳訓練では、生徒は能力別に分けられます。そして、それぞれのプールで訓練が行われるのです。「訓練、むっちゃくちゃ泳がされること」で、何時間も広いプールの中を往復させられます。泳ぐことが好きな人したら楽しみな行事でしょう、が……。これはハッキリ言ってしまう。体中が筋肉痛になります。特に、泳ぎの上手な人は地獄を見るでしょう(だからと言って、手をぬいてはなりません)。しかも、最終日に訓練が終わってからクラブがあったりするので要注意。

休憩時間になると、なぜか氷砂糖をもらいました。これがまた甘くておいしかった。それに、さんざん泳がされた後なのに、プールで遊ぶ子もいました。けっこうみんなタフでした。

新入生の中には、「水泳なんか訓練してどないすんねん!!」と思う人もいるでしょう。でも、めんどくさそうで案外お得な行事かもしれませんよ。四日間授業なしで遠足気分(?)が味わえるんですから(二・三年生は授業があるのだ……。まあともかく、一年生の最初の試験。論より証拠、がんばって泳いできてください。



十二月 テスト以外は、特にならない。まあ、クリスマスに大晦日。冬休みを楽しんでください。

一月 「予餞会」 「よせんかい」と読み、あらかじめ予め餞をする会。つまり卒業する三年生を励ます会だけど、諸クラブの発表などもあるよ。

二月 「大阪城マラソン」 女子六キロ、男子十キロを走るという恐怖の行事である。走り出したら止まらない。

「卒業式」 お世話になった先輩方。希望者はクラス代表として出られるので、感謝の気持ちを込めて見送ろう。

三月 「スキー教室」 自由参加だけど、結構人気。毎年定員オーバーになり、抽選で泣きを見る人も……。

● 恐怖のテスト

毎学期初めのアチーブメントテストに、おなじみの中間・期末。高校ならではの欠点（赤点のこと）もあるので注意しよう。テストの日程は生徒手帳でチェックすべし。

● 校外教授（五月・十月）

難しそうな名だが、つまり遠足。行き先は、一応限度はあるが自由に決定できるので、今から考えておくのもいいかも。

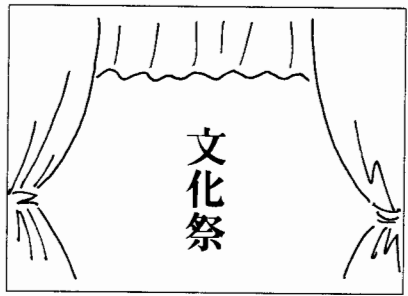


体育大会

「うわーっ、さすが高校の体育大会だっ」と（二年生の私が）思ったのが、体育大会の隠れたメイン？各クラスのオリジナルのゼッケンでした。体操服につけられた目玉おやじやらアトムやらの多彩なゼッケンたち。それに加えてハチマキやポンポンをつけているクラスもあって、各クラスの個性と意地を見ているようでした。もしかしたら、競技よりもゼッケン作りの方が燃えるのかもしれない。まさにクラス対抗。

そして本当のメインは、やはり競技です。何てったって、学年なんか関係ありません。日頃のうっぶんを晴らすかのように、みんなよく走り、よく叫びます。白熱する（？）騎馬戦やリレー。ほとんど緊張感のない玉入れや着せ替え競争。徒競争には予選まで用意されています（優勝を目指すなら、予選通過を目指しましょう）。その他、各クラブの個性がうかがえるクラブ対抗リレーや、定番（？）の先生方の競技など……今年はどうな競技があるのか楽しみです。競技が進むにつれて、応援もだんだん盛り上がってきて、飛びはねたり、ウェーブをしたり。応援する側の方が熱中しているような気もしました。

昨年は、二、三年生が圧倒的な力を見せました。一年生も奮闘したのですが、さすがは上級生。今年はどうなるか分かりませんが、さらに楽しく、盛り上がりのある大会にしましょう。



てのアンケートをお願いしました。

本年度の文化祭は、一九九五年六月十八日(日)・十九日(月)に行われ、十八日は、学校で各クラスや文化系クラブの発表、素人名人会などが行われ、十九日は、森ノ宮の青少年会館で、文化系クラブの発表と各クラスのコーラス大会の決勝が行われました。

ここでは、文化祭の裏話を前期会長の上山博司君に書いてもらい、各クラスの文化委員には、クラス発表につい

文化祭とは……。

二年 上山 博司

他の学校では、普通秋ごろにおこなわれますが、我が校では六月の第三日曜日にあります。二日間のうち第一部では、クラスを中心に展示、ゲーム、ビデオや劇の他に喫茶等からいづれかを選んでおこない、又、素人名人会や文化系クラブの発表や展示もおこなわれます。そして第二部では、おもに文化系クラブの発表が中心で、他にコーラス大会本選が実施され、毎年すばらしい合唱がくり広げられています。

第一部

第一部は、一般公開という形式で、大手前高校生以外の人々が自由に入って見学できます。ちなみに入場券なんかないから、友達を自由によんじやおう!!

六月に実施されることもあって特に一年生なんかは、やっと友達

と仲よくなったというところに、さあ文化祭というケースが多く、どうしたらいいかと戸惑うクラスがよくあり、なかなか上手く仕上がらなかったということもあります。その上、時間的にもかなり短い期間でおこなわなければなりません。二年生や三年生は、一年生の時などの経験をふまえて、いろいろ工夫されたものがありますが、時間的な制約には打ち勝てないようで、文化祭前になると、必死になって取り組んでいる姿が見受けられます。

また、高校に入ったら、出店を出してたこ焼き屋やクレープ屋さんかができると考えて、心踊らせている人もいるかもしれませんが、残念ながら我が校では調理をして食品を売ることが、衛生上の問題や場所の問題等でできないため、そのような出店を出すことができません。えーっ!と不満の声を毎年多々、耳にするのですが、そのかわりとして「喫茶」というものがあり、市販されている調理済みのもやジュース等の飲料は売ることができます。

しかし、自治会でもこの点においては、改善すべき課題の一つと考えて取り組んでいます。僕が、私がこの点をかえて出店を出せるようにしてやろうと考えている人は、ぜひ自治会に入ってみんなのためにがんばってみてはいかがですか。もしかすると、実現もそう遠くはないのでは……。

第二部

第二部は、昨年まで森ノ宮の青少年会館へ場所を移しておこなっていましたが、会館の場所を取ることができず(抽選にはずれて!)、九六年度の文化祭第二部は、まだどのように実施されるかはわかっていません。

大きなホールで、クラスみんなで合唱をするという目標をかかげ

て、文化祭前のコーラス大会予選では、各クラスが甲乙付けがたいすばらしい合唱をし、狭き門をくぐりぬけて本選に出場します。その本選会場が使用できないことは、目標にやや欠ける点があります。が、クラスが一丸となってがんばった喜びはかわらないと思うので、場所はどうか分かりますが、すばらしいコーラス大会になるのはまちがいないと思います。

また、各文化系クラブの発表では、文化系クラブにあまり人が入らず、運動部に押されがちですが、この時は文化部が練習の成果を思う存分発表できます。

特に、毎年軽音楽部のライブは見逃せないぞ!!

最後に……

いろいろ問題点や現況を報告しましたが、やればけっこう楽しくきつと思いいに残ることはまちがいないと思います。

一年生のみんなは、これからの文化祭をおおいに盛り上げ、すばらしいものにしていって下さい。

▼各クラス文化祭アンケート▲

質問

- ① あなたのクラスでは、文化祭で何をやりましたか？
- ② それをやってよかったことは？
- ③ それをやって嫌だったことは？
- ④ 失敗したこと、またはこうすれば良かったと思うことは？

回答のなかったクラスは、プログラムから内容だけを拾いました。

アンケート結果

一年一組

- ① ゲーム(クイズ、的当て、フリースロー)
- ② お客がたくさん来てくれた。当日とても楽しかった。
- ③ めっちゃ忙しかった。お客が品物を壊した。
- ④ お菓子がなくなったので、もっと買うべきだった。

一年二組

- ① ファッションショー
- ② 特になし。
- ③ 自由時間がほとんどなかった。
- ④ 用意やリハーサルを事前に十分しておけば良かった。

一年三組

- ① 迷路(紙で迷路の壁を作り、中にコンニャクを吊した)
- ② 製作過程がおもしろかった。
- ③ お客の入りが少ないかった。
- ④ 中に吊したコンニャクの臭いで客が逃げってしまった。

一年四組

- ① ゲーム(射的、輪投げ、モグラたたき)

一年五組

- ① 映画

一年六組

- ① ゲーム(モグラたたき、腕相撲)

一年七組

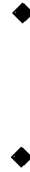
- ① 喫茶

一年八組

- ① ゲーム（ビンゴ）

一年九組

- ① ゲーム（射的、輪投げ、ボール投げ、ビンゴ）
- ② お客が結構来た。準備や接客が楽しかった。
- ③ ちゃちだった。働かない人がいた。
- ④ 時間が足りなかった。



二年一組

- ① 演劇

二年二組

- ① 映画
- ② クラスが団結し、楽しかった。映画に出れた。達成感があつた。みんなが見たとき、笑ってくれた。
- ③ 観客が少なかった。セリフがくさかった。
- ④ 時間が足りなかった。計画性がなくて、うまく事が運ばなかった。行動に移すのが遅すぎた。

二年三組

- ① 演劇

二年四組

- ① 人探しゲーム
- ② 逃げている間に、ほかの場所に回れた。
- ③ 見た目が格好悪い。終わったか終わってないか、わからない。逃げている人が帰って来ない。
- ④ 役割分担、問題の質、空き時間の利用法。

二年五組

- ① ハンマープライス（オークション）
- ② クラスにまとまりができた。
- ③ なし
- ④ 全員が同じ量の仕事をこなすようになる。

二年六組

- ① 喫茶店（パン屋）
- ② クラスにまとまりができた。準備は大変だったけれど、楽しかった。
- ③ 会計が大変だった。お客がなぜかパンを嫌がって、お昼過ぎまで余り来なかった（しかし、最後には売り切れた）。
- ④ 品物をもう少し増やせば良かった。

二年七組

- ① 映画

二年八組

- ① ゲーム（ダービー、カジノ）

二年九組

- ① 縁日（ヨーヨー、お菓子釣り）



三年一組

- ① ステンドグラス
- ② 用意が楽だった。
- ③ 放課後残らされたこと。
- ④ 下調べをしなかったので、何度も買い物に行ったこと。

三年二組

① ゲーム(ねるとん)

三年三組

① 風船壁画(ミッフィー)

② 良く協力できた。完成物が大きいので、満足も大きい。初の挑戦だった。

③ 風船などの質の問題と、狭い準備室。

④ 大きな失敗はなかった。風船は初めから強度のものを使うべきだった(安いのはだめ)。

三年四組

① 逮捕してほしいの(クラスの何人かが仮装して、学校中を歩き回り、その人たちを捜し出して、クロスワードを解いてもらう)

② 仮装することが、楽しかった。クラスがまとまった。

③ 裏方が寂しかった。集合することが少なかった。

④ お菓子を買い過ぎて、予算オーバー。

三年五組

① 縁日(ヨーヨー釣り、スーパーボールすくい)

② 準備が楽しかった。お菓子がただ食いできた。自分も楽しめた。たくさんお客が集まった。小さい子が喜んでくれた。

③ 雨が降ったので外でできず、今ひとつ盛り上がりに欠けた。床が水浸しになって、拭くのが大変だった。変なお客がいた(お菓子を必死に選んでいた大人)。

④ もっと縁日らしくしなかった。準備のとき、もう少し工夫をすれば良かった。ヨーヨーやお菓子が足りなかった。

三年六組

① 展示(人力飛行機)

三年七組

① アーチ

② 当日は暇だった。ギリギリまでかかって、出来上がったときの充実感が良かった。

③ クラスがバラバラになって作らなければならなかった。

④ 特になし。良くできた。

三年八組

① 等身大人生ゲーム。

② クラスの和ができた。

③ 特になし。

④ 場所が七階で、人が余り来なかった。

三年九組

① 喫茶

三年十組

① 展示

(まとめ)

文化祭と聞けば、準備が面倒だと思ふ人も多いと思いますが、準備の方が当日より楽しいと私は思います。特に、準備する人が多いほど楽しいので、面倒だと思わずに参加するようにして下さい。きっと楽しいと思います。去年の文化祭は、全体としてとてもよかったです。今年も、それをさらに超える文化祭を行いたいものです。



マラソン大会

大手前の目の前にある大阪城の外堀を廻る、二月という最も寒い時期に行われる行事である。去年も始まるまでは晴天だったが、始まると同時に、空から白いものが降ってきた。マラソン大会の日には、冬で最も寒くなると言うジンクスがあるらしい。

でも、寒さも走り出すにつれて気にならなくなってくる。逆に走らず見ている人達の方が、かわいそうにも凍えるハメとなる。もっとかわいそうなのは、この時期でしか見ることのできない大阪城公園内の景色を見ずに終わってしまうことである。

冬の澄んだ空気の中で梅の花と青空と学校から見えるよりもっとBIGな大阪城……見る価値アリである。

「一緒に走ろうね」などといっていた友達姿がいつものまにか見えなくなつて、(おっかしいなあ。何で一人で走ってるんやろう……?)と思うこと

があるかもしれないが、もちろん、走り終わったときはすぐ気持ちがいい。これは走った者でしか味わえない気分だ。上位に入れば、賞状ももらえる。これは走るっきゃない!!



写真く五月の空へ

君と一緒に並んで写した写真が
君の本に はさんでありました

君と別れて一週間

僕は部屋の掃除をしました
すると

君の本の間から

五月の風に吹かれながら

はらりと揺れて

落ちました

僕は拾おうという気にもなれず

かといってそのまま放っておく気にもなれず
どうしたものかと考えました

五月の風が強く吹き

君と一緒に並んで写した写真が

燕と共に 五月の空へ

これで…… これでもいいんだ……



矢野 篤

愛されたいですか

化学科 野口俊一

ギリシヤ神話に登場するナルキッソスは並外れて美しく、泉に映った自分の姿を見て、自分に恋するようになり、その結果、他の者を愛することができず、自らに心を奪われるあまり、食べるものも食べなくなり、やがて死んでしまいます。このナルキッソスに由来するナルシシストは、極端なほどの自己愛を示し、自分が注目の的となり、人々の賞賛を一身に集めることができなければ、他の人々に対して関心を示そうとしない人のことを意味します。これほど極端ではないにしても、自分が第一という自己中心的な哲学の影響をうけたミーフアスター（自己中心主義者とも訳しましうか）になってはいないでしょうか。孤独という深い穴に入り込んでしまいますよ。

それではこれを避けるために何ができるでしょうか。

まず、自分を愛することです。自分を愛するですって？と驚かれるかもしれませんが、それは、ナルキッソスのような自己中心的で自分にこびるような愛し方ではありません。むしろ自分の真の姿を観察し、間違いを間違いと認め、改善に努め、その結果、自尊心を持ち自分に価値があるという感覚を抱いた自分を受け入れ、愛することです。そのようにして、初めて、自分自身を愛するように他の人を愛することができるようになりますし、自分に完全さを要求することなく自分自身を愛し、他の人に完全さを要求することなく他人の人を愛するようになるでしょう。もし、自分に嫌気がさすと、罪悪感や責任を感じます。こうした事態は意にそぐわないので、その責任を他の人に転嫁しようとはしますが、そうすることは他の人との関係を損ないます。このように内なる不快感が他の人を愛する際の妨げになります。他の人を愛せるようになる前に、まず、訓練した自分自身を愛することが必要です。

次に、他の人を愛することです。どのように？
それは、自分自身を与えることです。自分の時間、注意、同情心、



理解を与える
ことです。利
他的な気遣い
と感情移入を
示し、相手の
立場に立って
物事を考え、
喜びを分かち
合い、涙も共

にします。そして、いつも許す用意があり、他の人の欠点を見逃すことです。また、愛は自慢しません。誇りは人を批判的にさせ、他の人の弱点や欠点を我慢しなければならぬことを腹立たしく思わせ、上へつらい、下に威張る行為は、一種の誇り、独り善がりの優越感です。それは社会的地位を重要視し、階級差別や人種的偏見を受け入れ、人は相互に依存していることを無視し、愛を示す大きな障壁になります。このようにして、他の人に愛を与えるならば、今度はその人たちの愛を刈り取ることになるでしょう。こちらが与えるならば、他の人も感化されて、与える人になり、みんなが喜びを分かち合い、自分にも大きな喜びが結果としてたらされるでしょう。

愛されたいなら、まず最初に、自分から愛することです。

精神身体医学の、テキストに、次のような記述があります。「愛する能力を持つ人は、人からも愛されるものである。家族生活、結婚生活、性生活、親としての生活等、生活のあらゆる面に善意と思いやりを差し伸べる能力は、そうした感情を示される人だけではなく、それを示す人にも著しく建設的な影響を与え、双方に喜びをもたらす。」したがって、利他的な愛を主とする健全で建設的な感情を表現すれば、他の人の健康を増進させるだけでなく、まず自分自身の健康を増進させることになるのは理の当然でしょう。

他に、◇副議長 ◇書記補佐 ◇会計補佐

◎自治会の機関

生徒総会：全生徒出席の最高議決機関

代表会議：クラス副会長出席の会議、常任委員会の方針案などを議決・承認する機関、自治会の執行機関

常任委員会：常任委員（四役・五部長・学年代表）出席の会議

→すべての自治会役員が出席する時は、拡大常任委員会

各部会：各部の委員が出席する会議

クラブ連絡会：全クラブ・同好会の代表者が出席する会議

このように、自治会は大手前生の学校生活に深く関わりがあります。文化祭、体育大会などの様々な行事も、自治会が企画・運営しています。新1年生の皆さんはもちろん、2、3年生の皆さんも積極的に自治会活動へ参加、協力して下さい。

—— 自治会打ち明け話 ——

- 文化祭第Ⅱ部の自治会主催のゲームを考え、準備するために、文化祭前は夜遅くまで（時間はあえて省略）残って頑張って作ったが、当日そのゲームが終わると一瞬にして壊してしまった。けっこう心の中では複雑な思いがした。それに追い討ちをかけるように、ゲームで使った角材などを物理でほしいと言われ、「ちょっと学校まで持って帰って」と、いとも簡単に言われた。みんなは青少年会館から直接友達同士で帰って行ったのに、僕らはその場で処分しようと思った重い荷物をまた学校まで運んだ。
- 文化祭前には、自治会室が1階にあったので（現在は6階）、今年度の自治会顧問の先生がおられる社会科準備室や教務室へ、エレベーターを使うと時間がかかるので、階段で1日50往復以上した。いい運動になりました。
- 運動会の障害物リレーで、いろいろな障害を設けたうえに男女ペアのリレー形式にしたので、1レース15分以上もかかってしまった。さらに、障害の途中で、ある人がコンタクトレンズを落とし、トラックではコンタクトを探す人ばかりと走者とが入り乱れて、一時混乱状態となった。
ちなみに、案としては出たが実際採用されなかった障害物で、みんなが是非と言っていたものに、「青汁を飲んで、バットを頭につけて回る」というのがあったが、青汁という点で不採用。もし、次の自治会によって来年実施されるならば、僕は責任をもって障害物リレーに出てもいいぞ（公言！）。

〔前期自治会会長 上山 博司〕

'96 自治会マニュアル

高校と中学との違いを挙げよと言われたら、あなたはどうか答えますか。生徒会活動も、その1つです。我が大手前高校の生徒会は、「自治会」と呼ばれます。生徒自らの手で、学校生活を運営しているという考えの表れなのです。ですから、当事者である我々が積極的に参加する必要があります。次にあげる解説を参考にして、充実した高校生活のスタートを切ってください。

各クラスで選出するクラス役員は、次のようなものがあり、それぞれ各クラスの仕事を分担します。

◎クラス役員（各部会の代表が、自治会本部役員に入ります：◇の人）

会 長（1名）	：クラスのホームルーム活動の中心	
副 会 長（1名）	：代表会議に出席、学校行事などの方針案を決定する。→◇副議長（議長の補佐）	
書 記（1名）	：自治会の広報活動	
会 計（男女各1名）	：クラス徴収金や文化祭援助金などを扱う	
庶務委員（同上）	：出席簿の管理、教務室の黒板へ出欠の記入	→◇庶務部長
運動委員（同上）	：体育の授業、体育大会、球技大会関係の仕事	→◇運動部長
文化委員（同上）	：文化祭関係、Springの編集	→◇文化部長
厚生委員（同上）	：保健関係の仕事、ストーブのホースの管理	→◇厚生部長
集会委員（同上）	：朝礼などで整列させる	→◇集会部長

五部長

学校全体の自治会役員は、前期（4月）と後期（9月）に全生徒の投票によって選出されます。その人達と、各委員会の部長によって、自治会本部が構成されています。

◎自治会の組織

自治会本部（○の人は、選挙で選出）

- 四 役
- 会 長：常任委員会の議長、自治会すべてをまとめる。
 - 副 会 長：会長の補佐。クラブ連絡会の議長。
 - 書 記：Activeなど、自治会関係の書類の作成。
 - 会 計：予算、決算の作成など、お金関係すべて。
 - 学 年 代 表：学年の意見をまとめる。
 - 会 計 監 査：予算、決算の承認。
 - 議 長：代表会議、生徒総会の議長。

修学旅行報告

それぞれの胸に、盛りだくさんの思い出ができた五日間。さて、どんな旅だったのでしょうか？ もう一度、その秋の日を、思い出いっぱいの名句と共に振り返ってみましょう。

行程

10/20(金) 新大阪 — 博多 — 吉野ケ里遺跡 — 長崎(平和講演会)

10/21(土) 長崎市内(班別自主研修) — 小浜温泉

10/22(日) 小浜温泉 — 雲仙地獄 — (多比良、長島、原、熊本) — 水前寺公園 — 阿蘇草千里 — 高森(キャンプファイアー)

10/23(月) A・高森 — 大観峰 — 黒岩山散策 — 九重高原 — 湯布院 — 別府 — 別府港

B・高森 — 米塚 — 乗馬体験 — 瀬の本高原 — 湯布院 — 別府 — 別府港

C・高森 — 白川水源 — 高森 — 立野 — 瀬の本 — 黒岩山散策 — 湯布院 — 別府 — 別府港

10/24(月) ~~~~~ 大阪南港 — 学校

平和への誓い……長崎にて

人間は太古から戦争を繰り返してきた。それらはより強い権力を持つ為であったり、自由を求める為であったりする。それらによって歴史が大きく塗り変えられたこともしばしばある。けれどもその裏では多くの人命が失われていった。兵器や戦法は近代に近づくにつれ、どんどんと強大・残酷になり、今や一つの爆弾が地球を滅ぼしかねない威力を持つものとなった。

他人の命を奪ったり、傷つけたりすることは最も重い罪のはずである。それによって起こる苦しみや悲しみははかりしれない。他人を犠牲にして何かを得て、それに一体どんな意味があるだろう。人間は優れた能力を持つ生き物である。その能力で、兵器を開発するのではなく、今も起こっている、そしてこれからも起こるかもしれない戦いを回避することを考えなければならない。

私たちは今、戦後五〇年という時を生きている。二度の世界大戦を、広島・長崎に投下された原爆の恐ろしさを、またアジアの人々に耐えがたい苦しみを与えたことを知っているこの時代に生きている。しかし今もなお、ボスニアやパレスチナなどはじめ世界の各地で武力紛争が続いており、今年になって国際世論の批判の高まるなか、フランスと中国では核実験が強行された。

私たちは平和を待つのではなく、平和に向かって歩き始めなければならぬ。長年人類が望みながら手に入れることのできなかった平和へ一歩でも近づけるように、平和への思いを持ち続け、また平和への努力を怠らないことを誓おう。

一九九五年十月二十一日

大阪府立大手前高等学校第四十九期生

修学旅行俳句 名句選

まずは、古代の香りが、今も残る「吉野ヶ里遺跡」にて

今昔の夢を見てきた稲穂原

甲斐 悟

すすきの穂伝え続ける風の色

村上 雄一

続いて、班別自由行動で市内観光を満喫した「長崎」では、どんなお土産ができたでしょうか。

中華街秋の味覚を鉢に盛り

東野 茂樹

街めぐり秋の陽差しを浴びながら

川原真一郎

人行き交う異国通りの秋の影

町田 直人

平和公園へも行きました。平和祈念像を前にして……「平和の誓い」(右ページ)を読み上げました。

天を指す秋の空にも空しさが

小川 将輝

秋風を指で感じる祈念像

市川 竜也

次に、有明海を渡って「阿蘇」にやって来ました。雄大な自然の

風景に心打たれた人も多いはず。

枯れ草を踏みしわが足阿蘇にあり

谷口 博亮

秋の山ほつりほつりと映える紅

吉松 香

秋の風高き所の我をさす

工藤 大介

馬肥ゆる山はのんきにおおあくび

岡本 一幸

夜には、飯盒炊さん、キャンプファイアーを体験。そして暗闇の中で見えるものは……。

再来を星に誓った夜寒かな

黒羽 智宏

秋夜の空火の粉が散りて星になる

永井 敦司

そろそろ旅の終わりが近づいてきました。最後は寂しさと少しの安心を感じながら……。

秋桜や我を見送る肩を寄せ

白川恵理子

旅終わり朝の地下鉄ため息一つ

宮崎 綾子

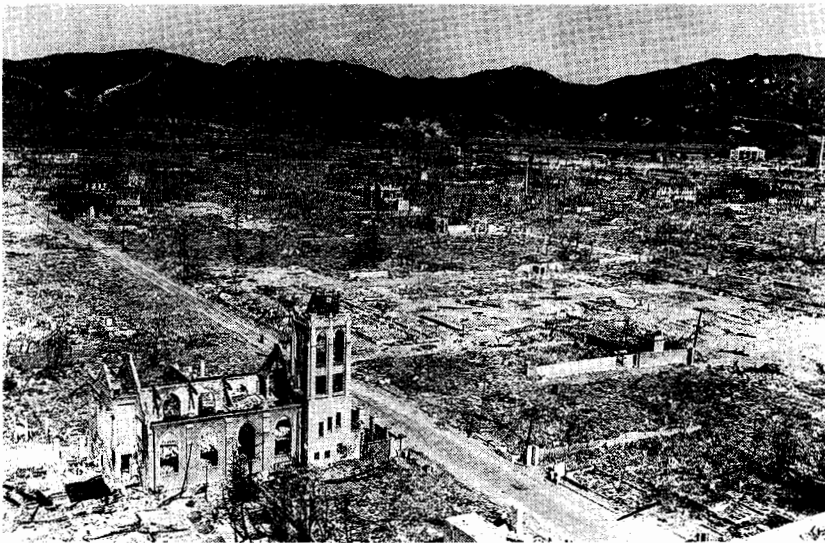
以上で修学旅行は終わりを告げました。長いようで短かったこの五日間の出来事は、皆さんの心に深く刻まれたことでしょう。そしてこの修学旅行が、誰にとっても、これから生涯にわたる素敵な思い出になりますように……。

© It was reported at the World Summit for Social Development that more than one billion people live in abject poverty and that over half of these go hungry every day. Contributing to the problem is unemployment. Estimates on the total number of people who are jobless or underemployed range as high as 800 million. All told, some 30 percent of the world's employable labor force is not productively employed. From 1.1 billion to 1.3 billion people live on an income of less than a dollar per day.

© In 1993 there was a great global increase in the number of refugees to over 20 million, says Sadako Ogata, commissioner of the United Nations High Commission for Refugees. There were only 15 million refugees in 1991, when she took office. Political instability and ethnic conflicts are the chief reasons for the surge of refugees, reports the German news-paper. It seems, however, that refugees get the worst of both worlds. Why? Because in their new host countries, the commissioner added, often refugees were more and more the target for violence. Racial hatred and contempt for foreigners are becoming widespread, she said.

© According to the Washington Post, the United States spends or loses \$163 billion each year as a result of crime.

© The human family is getting older. World Health, a journal of the World Health Organization, explains that "every month, the present world total of 360 million persons aged 65 and over increases by 800,000 individuals." During the next 30 years, the number of elderly is expected to reach an estimated 850 million.



しかし世の中の現実は次のようなものです、以下の世界中からの報告を、良く読んで考えてください。

- ◎ In a speech in 1992, UN Secretary General-Ghali admitted that since the creation of the United Nations in 1945, over 100 major conflicts around the world have left some 20 million dead.
- ◎ During the past ten years, war has proved far more dangerous for civilians-particularly children-than for soldiers, according to a recent report from the British relief agency Save the Children. Over 1.5 million children were killed in wars around the world; over 4 million were disabled, blinded, brain damaged, or maimed; over 12 million lost their homes; 10 million became refugees; 5 million were forced to live in refugee camps, and 1 million were separated from their families.
- ◎ An article in The Washington Post concurs: "our 20th-century wars have been 'total wars' against combatants and civilians alike," it says. "The casualties, including the genocide of the Jews, are measured in the tens of millions. The barbarism wars of centuries past were alley fights in comparison." The 'mega-deaths' since 1914, have totaled 197 million, 'equivalent of more than one in ten of the total world population in 1900.' It adds that it is an "indisputable fact that terrorism and wanton killing are embedded deeply in the culture of this century" and that "no political or economic system has so far in this century pacified or satisfied the restless millions."
- ◎ The World Organization (WHO) reports that about 40 percent of the world's population-over two billion people-are sick. Much of the disease and illness is needless and preventable, they say. Poverty is the greatest underlying cause, as more than half of the world's 5.6 billion people do not have access to the most essential drugs, a third of its children are undernourished, and over a fifth of the people in the world, have little or no resources to prevent or treat their illnesses.
- ◎ Between July 1993 and July 1994, despite worldwide efforts to check the spread of AIDS, the total number of AIDS cases in the world increased by 60 percent, reaching some four million. The World Health Organization warned that at the present rate of growth, the AIDS pandemic is indeed "threatening the future of entire societies," and it predicted that as early as the year 2000, between 30 million and 40 million persons will have been infected by the deadly AIDS-causing HIV virus.
- ◎ "More than 230 million preschool children in the developing world, or 43 percent, are stunted because of malnutrition due to lack of food and to disease," says a UN press release. In 1993 an estimated four million children died because of malnutrition, either directly or because it worsened the impact of infectious diseases.

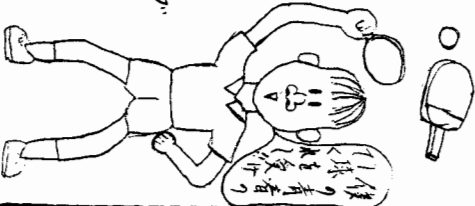
ジュニア

大手前には30以上のクラブがあります。
 青春をぶっ活に賭けるのもいいものです。
 気が多い人は「かけもち」という手も。
 でもクラブによって「禁・かけもち」の所もあります。
 ご注意を。

卓球部

3年 男子 4人 (女子) 2人
 2年 男子 4人
 活動：月～土曜日 (内水、金、土、日)
 初他小籠技場)

初心者から上手な者まで。
 輝く青春、時代をリードしよう！！




ラグビー部

部員数：新3年 12人、新2年 9人
 活動内容：日曜、祝日は練習です。


ラグビーは、15人でやる大相撲の情。と、いってしまえばラグビーに似て言えませんが、出る所がラグビーと似ていて、信の「情」というわけだ。おかげで「ラグビー」には、ラグビーの無味のある人は、ぜひ来て下さい！ (ラグビー部)

部員募集中。
 大募集中。



体育館にびびく掛け声！ グランドにびびく汗と青春 大手前運動部は、君に青春 という名のエネルギーを送る。

我が登山部も、かつては登山運動部の部員は、ほとんどが登山部員に活動していた。夏には3000m級の丸ヶ坂に挑み、冬には雪山に立ち向かい、ヒゲとたわもれた。しかし、今やクラブが空(空)の部員という人気がある。在校生と新入生のラグビー、私たちはもう再びびくエネルギーが結成され、クラブが復活するのを願っている。




Girls Basketball Club

部員: 3年 11人 2年 12人
(カブネーター 2人 1人)

活動内容: 週4回 体育館 2回 外プール・ニシク
日曜・祝日は原則として休み。
長期休校中には合宿があります。

経験者・初心者 は 問いません。フネージャーも 同時募集。バスケが好きな人、何かスポーツをしようと思ってる人は是非どうぞ。



男子 VOLEYBALL CLUB

新人部員 大募集
経験は問いません

部員 新3年 9人 + ヴネ3人
新2年 4人 + ヴネ2人
硬派なスポーツ、ハイクール、
まずは見学か、仮入部からどうぞ

活動力日 月〜土 平日
会場 予行 体育館
大阪城

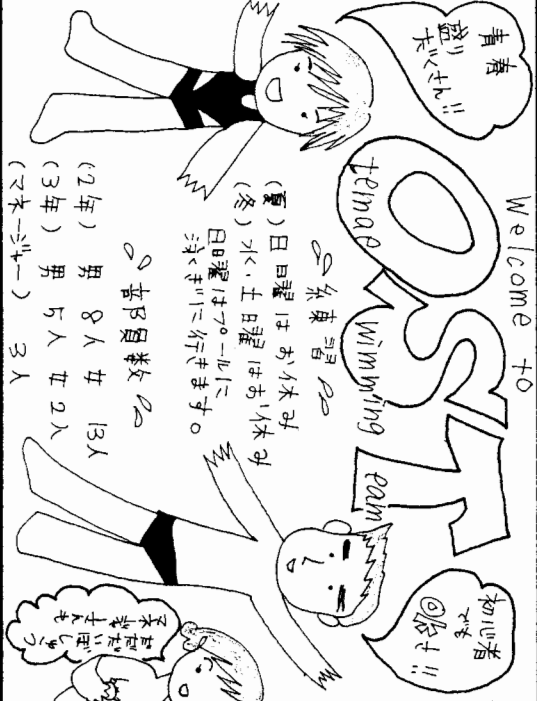
OST WINTER CAMP

Welcome to

部員数
 (夏) 日曜はお休み
 (冬) 水・土日曜はお休み
 日曜は7:00-11:00に練習を行います。

部員数
 (2年) 男 8人 女 13人
 (3年) 男 5人 女 2人
 (カブネーター) 3人

初心者歓迎!!
 経験者も歓迎!!
 青春盛りだ!!



Boys Basketball Club

年間予定表

4.5月	公式戦
7月	強化合宿
8.9月	公式戦
9~11月	五校戦
12月	強化リーグ
1.2月	公式戦
※1年生入部	

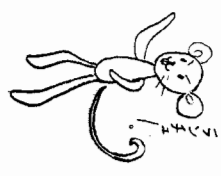
活動内容表

月・金・土	体育館
火・木	大阪城
長期休暇	休
1年 青館 + 大阪城	

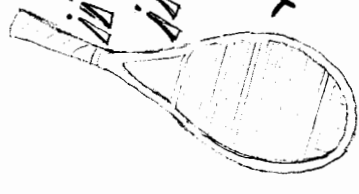
部員数
 3年 2人
 2年 25人
 1年 2人

おもしろい!!
 がんばり!!

初心者でもやる気があるなら大歓迎。
 フネージャーも大募集です。(3人ほど)



硬式テニス

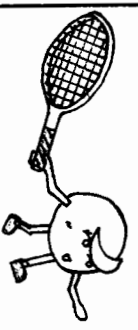
- ①部員数、3年12人、2年26人
 - ①活動日、月～土曜日
 - ①ヤル気のある人募集、!!
 - ①マネージャーさんも募集、!!
- 

ソフトテニス

経験者はもちろん、
初心者でも
大歓迎です。

部員数：新3年 6人
新2年 7人
(女子8人、男子5人)

とても楽しくて、充実したクラブで
活動をしているので、絶対
何かかかす得られますよ!!



女子バレーボール

本県中には、毎日の練習ができていない練習場を
知達は、金沢100ショップが、ネットです。初め
大歓迎！基礎から、しっかり教えます。知達のクラブは、秘密
なしの週一回、元氣なクラブです。入部する人は、練習
ネットが、無料です。!!初心者
も募集中です。



SOFT BALL

部員 4人
新3年 6人
新2年 1人
新1年 1人



活動内容
熱血心ウケ。熱血打撃練習。など。
練習動場所
カラオケ、大阪城

只今、部員、マネージャーを大募集
してあります。初心者の方も、経験者
の方も、あなただけの先鋒隊に
なりたい人、入部して、練習
させます。興味のある人は、練習
ネット、北都入部に来てください。

お祭り大会で
優勝
したよ!!
おめでとう!!

Soccer

サッカー部 3人
大菜葉も見学にいって来てね♡

部員：新3年 25人
新2年 24人
(サッカー 3人)

活動日：火～日 土曜日
活動場所：学校のグラウンド、大原公園

新入生諸君、大手前高校サッカー部は充実した毎日を送れることを約束しよう。サッカー少年たちと是非我がグラウンドへ入りたまえ!!

陸上部

現在 部員 55名
(新3年生 16名 新2年生 19名) + マネージャー 3名

“活動してるのだから、friendlyな人たちが”
かりだよ。距離種と中・長距離種にわかち合っている。短距離はガラウ・ドモ、中長距離は大阪城を走ってるんだ。日曜日はお休ませよう。総練習もそぞろない人たちは青春走ろうよ

大観迎

〈週休1日前〉

石更式里予玉求哲部のオハレ

部員数 新3年 → 8人 + マネ 3人
新2年 → 8人 2人

Yの他...
うちのCLUBは個性派の多い楽しくて朗らかなCLUBです。でもやる時はやるけいめいあり、甲子園めざして毎日がんばってます。里予玉求がバスターの人。青春大会に何回かのお世話をしたバスターの青春大会に何回かとして夏の大会に向けて、カッパをつけていきましよう。

トリス	シズル	満面の	キリダ	熱帯中	流石の	25th	7-11
菜乃葉 Naha	カン Uka	Kozu Ska	MSh	Uka	Ika	睡の Aka	7-11
OTEMAE	OTEMAE	OTEMAE	OTEMAE	OTEMAE	OTEMAE	OTEMAE	OTEMAE

軟式野球部 NANSHIKIYAKYUBU

髪型：かかん。その他制約なしだから!!

野球を純粋に楽しみたい人
試合に出で活躍したい人

新3年：3人、新2年：9人
(マネージャー 2人)

活動日：月～土曜日 夕涼みや大阪城
第2、4土曜、日曜、祝日は休み。
夏休みの30日(合宿あり)、冬休み 3日
春休み 15日、春・夏・秋季大会あり。

サッカーも大募集

ESS

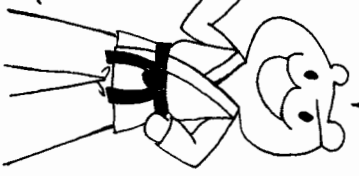
部員数 2年 3人
活動日 木曜日
火曜日 水曜日

ホームステイ、外国人の先生と話をしたりして活動しています。リリクスな会話や行事もたくさんあります。もちろん文化祭にも参加です。英語の勉強もしたいです。長期休暇は帰国して休みたい、みんなはぜひESSへ

柔道部

新3年 10人
新2年 7人
もちろん女子部員もいます!

活動内容: 打込、乱取り、寝技などを週1、特等には計画的な練習メニューを週1、特等には合宿もしくは強化練習や、他校との合同練習などを行います。
実績: 男子- 昨年度関西地区大会3位
女子- 昨年度個人戦近畿大会、全国大会出場
部員のほとんどが、高校に入ってからの始めた人はかなりの、初心者の人で基礎がしっかりできています。(入部希望者は持ち寄り歓迎です!!)



※柔道部も大歓迎!!

美術部

新3年 2人
新2年 5人

主な発表の場

- ・文化祭
- ・高校展
- ・文化系クラブ
- ・文化系クラブ
- ・文化系クラブ

毎週月・水・金 7F 美術室にて活動中。何をやるかは個人の自由。長期休暇中は無理のない日程。



得意な絵を描いて、いい絵をみて、芸術的センスをみがきましょう。



剣道部

活動日時 月～金 3:40～5:00 (土) 3:30～5:30
長期休暇中 9:30～11:30 or 1:30～3:30
日曜 祝日 才2日土曜は基本的に休み
部員数 新2年: 男子 1人 女子 5人
新3年: 男子 3人 女子 3人 女子 2人

練習内容 月～水・金土) 剣道 金) ヒーニング
基本練習がほとんど。
試合前はラクス亦用練習

段位取得状況 (95年12月現在)
2段 5名 名教授 3名 1級 4名
★練習熱心な方には引継ぎで2段取得を約束します

部員は家族以外の先輩とコミュニケーションのとりかたが剣道ならではです。慣れればいかに上手になります。外国人の努力でレベルアップが出来ます。お友達に勧誘をお願いします。



吹奏楽部

部員・新3年生18名
2年生10名
1年生10名

活動日・月～金
10月13日(土)曜日

内容
文化祭・コンクール
文化系クラブ発表会
その他の校内行事
夏休みの冬休前は、
夏休みの程度でOK。
合宿あり!!

昔段はのびんばんと
してクラゲであるが、
みんな鼻剣に
1つの音を仕上げる
ていさる。
初心者の心で大歓迎です!
入部・おれんじあがたも
ミュージックマン……! anything O.K.
男子大募集!!

今
今年
新3年生2人
新2年生5人

音言分なひんじ
来いんて下す
かけまろOK
せん進んて
来て下すい

今
今年
新3年生2人
新2年生5人

音言分なひんじ
来いんて下す
かけまろOK
せん進んて
来て下すい

今
今年
新3年生2人
新2年生5人

音言分なひんじ
来いんて下す
かけまろOK
せん進んて
来て下すい

今
今年
新3年生2人
新2年生5人

音言分なひんじ
来いんて下す
かけまろOK
せん進んて
来て下すい

理化学研究部

活動場所
理科棟3F
化学実験室

クラゲ選択のきっかけは、自分で判断すること。当り前のことだが、本選のクラゲの場合十分には言っておきたい(笑)。徹夜で法水星を見たり、白衣を着て実験できたのは楽しいと思っけい。毎日は活動しているから、あなたの目で確かめてください。お持ち帰りです。

昨年の活動内容
1°プロگرام、法水星の黒点観測、化学実験、電子工作、その他君が興味を持った物事。

平成7年度の成績
第3回全日本学生児童発明くふう展で奨励賞

今
今年
新3年生2人
新2年生5人

音言分なひんじ
来いんて下す
かけまろOK
せん進んて
来て下すい

今
今年
新3年生2人
新2年生5人

音言分なひんじ
来いんて下す
かけまろOK
せん進んて
来て下すい

WELCOME! 演劇部

今年今部員5名(全員2年)

活動は週一回(木)

1.文化祭前等は連日

声かけたい! 自立したい!

今までの自分を変えたい!(笑)という方
男女問わず大歓迎!!

花の会

(園芸部)

✿ 部員：3年 8人

✿ 活動：校内に花を飾る。

✿ 特徴：ゆとりのあるクラブです。かかちOK。

よろしく。

COMEDY 放送委員会

活動するのは行事のときのみのみ
体育大会の時は、行進(な)いで進、ていられる！

学校各級介で「オナビ」にも奇を「つけ」れる！！

少しキツいが楽しいぞ！！

・女子は主に「ナツメ」担当

・男子は「機械」担当

・家は、危機に瀕しています...

学校が危ない！！

それを救えるのは君だけだ...

FM 70.1M 大前 放送委員会



写真部

✿ 部員

⇒ 2年生 3名

活動

⇒ 週1くらい

不定です。

よろしく



ギター同好会

部員数：新3年 8人、新2年 2人

活動：週1~2回

文化祭、文化系クラブ発表会

自分の好きな曲を弾き語る。

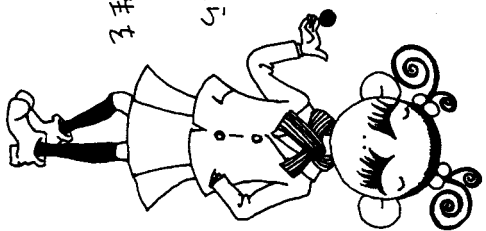
夏休みに「Sneaker Ages」という大会に出場

(昨年はWORLDでやりました。)

初心者、ギターを弾きたい人、歌の上手い人、将来
エレキギターの弾き手になりたい人 etc. **だれでもOK**です。

★ 新2年生も同時募集中心！

書道部

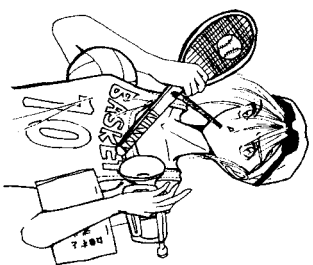


部員約50名(新2年)
活動は週2回(火・金)昼休みなら
いつでもOK!!
きれいな字を書くよりも、芸術性を
大事にするクラブです。

古き良き時代

大手前には部員数ゼロという理由などから、休部・廃部になった部(あるいは、なりそうな部)がいくつかあります。そんな時代の闇に埋もれていった部を紹介しましょう。

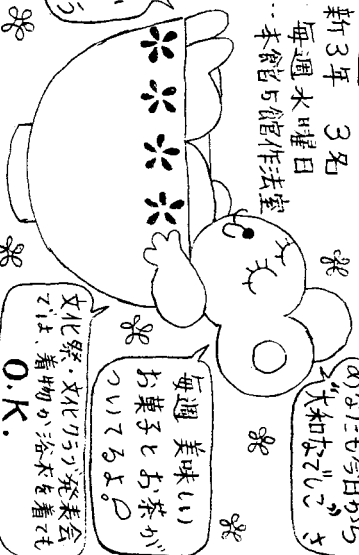
- 大阪府三位の実力者もいたが……。棋道研究会。
 - これからがコンピュータの時代なのに。PCC(パーソナルコンピュータクラブ)
 - 「明るいオタク」が合い言葉?! ゲーム研究同好会
 - 桂歌之助(?)を輩出したらしいオチケンこと落語研究同好会。
 - 夢とロマンに燃え、機関誌もつくっていたSF研究会。
 - たった一つのマスマデリアとしてがんばっていた新聞部。
 - 新幹線総局で勤務している先輩もいるという鉄道研究同好会。
 - 最盛期には、20人以上の男女混声合唱団をつくらっていたという音楽部コーラス班。
 - 自らも大手前の歴史となるのか?!
地歴部。
 - 3000m級の山々にも挑戦していた登山部。
- これらの部の復活を望む者は、生徒手帳をご覧ください。



茶道部

部員...新3年 3名
活動日...毎週水曜日
場所...本館茗茶館作法室

気楽で明るいクラブなので一度来てみよう



あおたも今日から大和なでござ

毎週 美味しいお菓子とお茶がっついてるよ。

文化祭・文化クラブ発表会で、着物の浴衣を着てO.K.

大手前高校周辺の人々の生活の変化

——人口減少に伴う店舗の変化——

二年四組 碓 真理子、五十川 沙世、石川 裕子
大久保奈未子、白川恵理子

私たちが大手前高校周辺を調べようと思った理由は、過去と現在の変化が大きく、これからも変わって行くだろうと思われるからです。

一、大手前高校周辺の町並み

大手前高校は、大阪市の都心に位置している。その周辺には、大阪城などの歴史的建造物や、難波宮跡などがあり、古くから大阪の中心地だった。そして、現在でも、大阪府庁や大阪府警本部などの重要な機関がたくさんある。

また、たくさんのおフィスビルなども建ち並ぶ経済の中心地でもあり、とてもにぎやかである。そのため、他の地域に比べると、住宅があまりなく、人口も減少傾向にある。

二、人口の変化

① 中央区の過去十年間の人口の変化

まず、はじめに中之島図書館へ行って、『大阪市統計書（一九九四年版）』で中央区と大阪市の過去十年間の人口を調べてみた（図1）。そこからわかることは、一九八六年以降の人口は、減少傾向の一途をたどっている。さらに詳しく調べるために、『国勢調査（一九八五年版）』『同（一九九〇年版）』で調べてみた（表1）。一九八五年版は、東区と南区を別に写した。

図1-2の中の増減数と増減率を見てみると、一九八六年〜一九九

〔表-1〕

人口の推移

国勢調査 昭和60年

年度	昭和60年(1985)			昭和55年(1980)	S55~60の増減 (△は減)	
	総数	男	女	総数	増減数	増減率(%)
東区	27,585	13,021	14,564	27,109	476	1.8
南区	34,807	15,753	19,054	36,982	△2,175	△5.9
大阪市	2,635,604	1,295,453	1,346,151	2,647,484	△11,880	△0.4

国勢調査 平成2年

年度	平成2年(1990)			昭和60年(1985)	S60~H2の増減 (△は減)	
	総数	男	女	総数	増減数	増減率(%)
中央区	56,862	26,161	30,701	62,392	△5,530	△8.9
大阪市	2,623,801	1,292,747	1,331,054	2,636,249	△12,448	△0.5

〔表-2〕

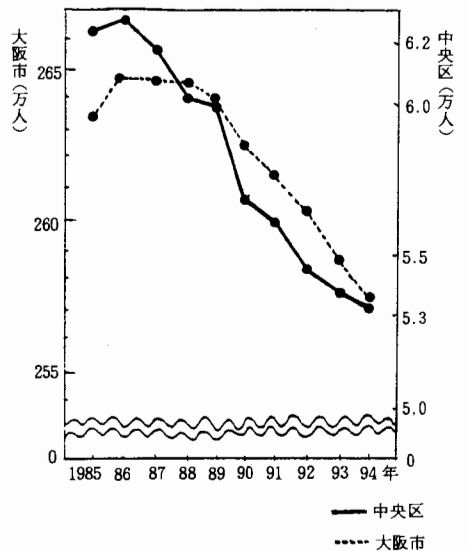
中央区小売市場の推移

年度	市場数	市場内商店数
1979. 6. 1	14(市場)	248(店)
83. 6. 1	12	205
85. 5. 1	12	192
88. 6. 1	8	130
91. 7. 1	7	93

〔図-1〕

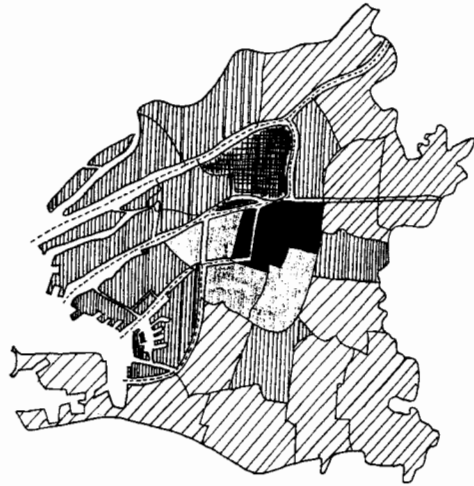
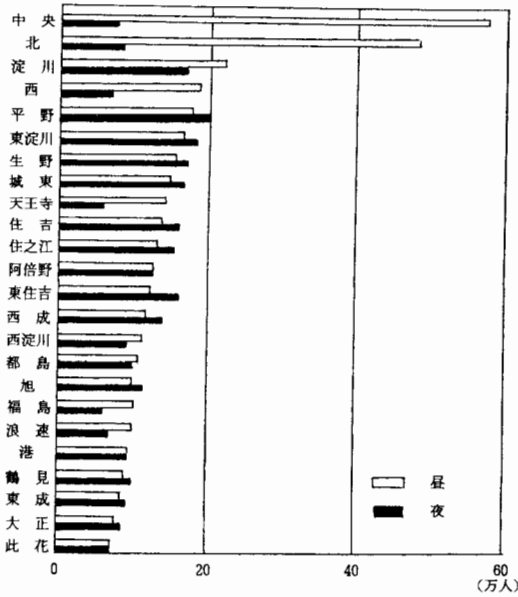
過去十年間の人口

（『大阪市統計書（1994年版）』）

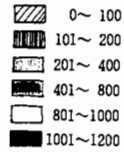


〔図-2〕

1990年大阪市の昼間人口（1990年 国勢調査結果）
 区別にみた昼夜間人口（1990年）



昼夜間人口比率（1990年）



○年の大阪市の減少率と一九八〇年〜一九八五年の減少率は、ほとんど変わっていないが、中央区になると、わずか数年で二倍ぐらいの減少率になっていることがわかる。つまり、大阪市の人口は少ししか減少していないのに、中央区の人口は激減しているのである。そこから考えると、都心部に住んでいる人たちが、郊外へ移り住んで行ったからだと思う。

そこで、『統計時報 一九九一 大阪市計画局』で各区別増加人口を調べると、人口減少率は中央区の二・四%減が最も高いことがわかる。ほかに、人口の減少している区は、生野区（一、九四七人）、北区（一、五八三人）、西成区（一、四六二人）、中央区（一、三八三人）、阿倍野区（一、二六八人）、淀川区（一、二五一人）、東成区（一、〇一〇人）など計十七区にものぼることがわかった。上に示した区は、都心部または比較的人口密度の高い住工混在地域に位置するか、もしくは高齢者割合の高い地域である。

これらのことから、中央区の人口の減少は都心部の業務街化や地価の高騰によって、人々が生活しにくくなったからだと考えられる。

② 昼夜間人口

大手前高校周辺は、平日は多くのサラリーマンを見かけるが、夜間や休日には、ほとんど人を見かけない。これは、都心部の業務街化によるもので、昼夜間の人口差をより大きくしている原因ではないかと考える。そこで、一九九〇年大阪市の昼間人口（同年、国勢調査結果）で調べてみた。

A 中央区の昼夜間人口

昼間人口は夜間人口の八倍にもおよび、大阪市の区の中で最も差が大きいことがわかった。

B 区別にみた昼夜間人口

他の区も調べた結果（図-2）、人口減少率の高い北区、中央区、淀川区などは、昼夜間人口の差も大きいことがわかった。

A、Bから、中央区を含め、昼夜間人口の差が大きい地域は、会

社等が多く、住宅が少なくなっている。だから、人々が日常的に利用する小売店や市場の数にも変化があるのではないかと思われる。

三、中央区の店舗の変化

① 小売市場の推移

まず、中央区の小売市場の数を調べてみた(表2)。この表から一九七九年から市場の数、市場内の商店数とともに減少していることがわかる。そしてこれは、図1の一九八六年からの人口の変化とはほぼ一致している。このような商店数の減少のために、人々はますます生活しにくくなり、そのことがさらに人口の減少を引き起こすという悪循環を招いている。

② 人々の買い物の実態

そこで、買い物についてのアンケートを中央区と、住宅の多い旭区に住んでいる人々に実施してみた。

A 日用品の購入先

	中央区	旭区
大型スーパー	三四%	一〇〇%
近所の小売店	二一%	〇%
デパート	三〇%	〇%
その他(主に生協)	一五%	〇%

(回収枚数—中央区〓七十五枚、旭区〓二十枚)

中央区、旭区ともに大型スーパーの割合が一番高いことがわかる。中央区では、日用品をデパートで購入する人がいたのに対し、旭区で全くなかったのが対照的である。

B 食料品の購入先

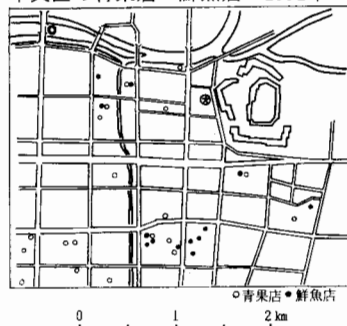
	中央区	旭区
大型スーパー	六一%	七二%
近所の小売店	二三%	一四%
デパート	九%	〇%
その他(主に生協)	七%	一四%

日用品と同様に、大型スーパーの割合が一番高いことがわかった。

〔図-3〕 中央区のコンビニエンスストアー 1990年



中央区の青果店・鮮魚店 1991年



中央区のコンビニエンスストアー 1995年



中央区の青果店・鮮魚店 1995年



旭区では、デパートで食料品を購入する人はいなかったが中央区では、約一割もいることがわかった。

A、Bの結果、旭区には近くにデパートがなく、近所の大型スーパーなどで日用品、食料品を購入の方が便利だが、中央区では近くにスーパー、小売店がなく、デパートで日用品、食料品を買わざるを得ない人が多数いることがわかる。

また、買い物などで不便を感じることはどういう点かを書いてもらった。それによると、旭区の人とはとくに不便を感じないという人がほとんどだった。一方、中央区では、

- ・ 店が遠い
- ・ 物価が高い

・ 日曜日にやっている店が少ない
などが挙げられていた。

以上のような、買い物物の不便さが中央区の人口減少を招いたとも考えられる。

次に、スーパーや小売店の減少とは反対に、コンビニエンスストアが増えているのではないかと考えられる。そこで、中央区のコンビニと青果店、鮮魚店の変化を調べてみた(図13)。

コンビニは九〇年の十四軒から現在の三十軒と二倍に増えている。谷町筋に集中しており、特にローソンは、サンチェインから変わったものも含めて、九〇年の三軒から現在の二十一軒と七倍も増加している。分布を見ると、大阪城の南側(森ノ宮や玉造など)の地域は比較的住宅が多く、コンビニは少ないようである。一方、地図の西側は比較的会社が多く、コンビニが多い。これは会社の昼休みに昼食を買う人がいることなど関係していると思われる。

次に、青果店、鮮魚店の数の変化を調べてみたが、私たちの予想とは反対に、少しだけ増加していた。これは、オフィス街の飲食店などに販売している青果店、鮮魚店が増加して来ているからではないかと思われる。

そして、都心部で大幅に増え、これからも増加していくと思われる

るコンビニについて、さらに詳しく調べてみた。

③ コンビニエンスストアについて
さらに私たちはコンビニエンスストアについてもアンケートをとってみた。

「近くのコンビニを利用することがありますか」という質問に対して、「ある」と答えた人は、全体の九五・三%にもなった。その利用の内訳で一番多いのは、「お菓子、ジュースなどを買うとき」であった。これは小学生や中学生の意見だと思われる。他に目立つ意見としては、「夜、店が閉まっているとき」や「買い忘れなどのちょっとしたものを買うとき」「昼食を買うとき」「本や雑誌を買うとき」などが挙げられていた。

これらのことから、近くで手軽に買い物ができ、品揃えも豊富なコンビニは、多くの利用客を集めていることがわかる。

④ 資料から見るコンビニエンスストア

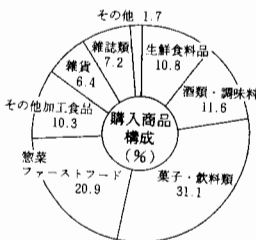
一方、大阪市全体での利用はどうなっているのか、『大阪都市圏住民の買い物行動(一九九二年版)』で調べてみた。それによると、コンビニエンスストアを何らかの形で、利用している主婦は大阪都市圏全体で六一・八%にもなっている。その利用の内訳は、「菓子・飲食類」「野菜・ファーストフード」が半数以上を占めており、コンビニエンスストアでの品揃えの主力であることをうかがえる。一方、生鮮食品は、一〇・八%と全体の一割を占めるに過ぎないが、雑誌に比べて、購入費率は高いようである(図4)。

⑤ コンビニエンスストアに対する要望

コンビニエンスストアが今後、改善あるいは充実すべき点についての消費者の要望、意見を集計した資料では、「価格を下げろ」(五三・六%)、「商品の品質の向上」(三四・四%)、「品揃えを充実」(二四・三%)、

〔図4〕

コンビニエンスストアでの購入商品の構成



「店員の消費知識や接客態度の向上」(二三・〇%)、「付帯施設の充実」(一三・九%)、「小売以外のサービス機能の充実」(一〇・六%)となっている。

これらから、回答者の過半数は商品の価格について不満をもっていることが分かる。一方、駐車・駐輪地などの「付帯施設の充実」や各種レンタル・宅配便の取り次ぎなどの「小売以外のサービス機能の充実」に対する要望は、比較的低い数値となっている。

この資料を見て、中央区と大阪都市圏全体では、コンビニの利用率が大きく違うことがわかる。また、③から、小中学生と主婦では、コンビニ利用の有無、その内訳などに違いがあることがわかった。

四、中央区の人々の買い物の仕方

アンケートをもとにして、中央区に住んでいる人々の買い物の仕方の例を、次にあげてみたい。

① A太君の場合

中央区常盤町に住むA太君の家庭では、週に二回買い物をする。A太君の家の周りにはスーパーや小売店がない。そのため、日用品や食料品の買い物は、週一回の生協を利用していい。後の一回は、空堀商店街で買い物をしている。

② B子さんの場合

中央区石町に住むB子さんは、ほとんど毎日パートで買い物をする。B子さんの家は、地図で調べると、松坂屋が近くにあり、A太君と同じように、スーパーや小売店が近くにない。

③ C美さんの場合

難波宮跡のそば、中央区法円坂に住むC美さんの家は、近くに小売店があるが、価格が高いため、少し離れたスーパーに買い物に行っている。C美さんによると、「ちょっと足を延ばさないと、ちょうど良い価格のものがあままりないんです」とのことである。

これらのことから、中央区の人々は、家の周りに安い価格で商品

を売っている店が少ないので、どの家庭も、わざわざ遠くまで買い物に行かなければならないのが、とても不便だと感じた。

五、地域調査を終えて

これまで調べて来て、店舗の変化と人口の減少とは、深く関連があることがわかった。そして、これから先も、さらに人口の減少があると思われる。そのため、オフィス街の人々を対象としたコンビニエンスストアがより一層増加すると思われる。

〔感想〕

今回私たちが調査した地域は、私たちの家の周辺でもある。十年ぐらい前から、幼稚園、小学校、中学校のクラス数が減っており、近所ではちょっと人口が減っているぐらいかと思っていたが、きちんとした中央区での数字を見て驚いた。

都心部であるのに過疎化した町ではあるが、そこで生活している人々はまだまだたくさんいる。人口の減少をくい止めることは無理であっても、緑に囲まれた暖かい町にして行かなければならないと思う。

この地域調査は二年生地理の夏休みの課題として取り組んだものです。このレポートをまとめるにあたっては、次の皆さんのご協力を得ました。最後になりましたが、お礼申し上げます。

(一九九五年七月～八月調査)

協

力……大阪市立東中学校二年生の皆さん、大阪府立中之島図書館、大阪商工会議所図書館、産業情報図書館、大阪市役所内行政資料センター

参考文献……『大阪市統計書』『国勢調査』『統計時報』『大阪都市住民の買い物行動』

なりショックで、ずっとコンプレックスを持っていました。少し無口になりました。

創作ダンスと出会ったのが中学生のとき。「自分の思想・感情を言葉の代わりに体で表現する芸術」、と説明されて、「これだ!」と思いました。でも、一生懸命やればやるほど、人間は「言葉」があるから、考えられるのだな、と気づくようになりました。

そして英語との出会い。言葉の持つ不思議さ、おもしろさ。海外へのあこがれ。それまで、書物の中のお話でしかなかった世界が少し近くに感じられるようになりました。

英文学の世界にどっぷりつかり、舞台のすばらしさにとりつかれ、英語劇の練習に明け暮れた大学生時代。英語の発声や音を追い求めているうちに、日本語の音はどうやって出しているのか、初めて考えるようになりました。出せなかった音が、すこしましになりました。

教師になってから、もっともっと言葉の勉強がしたくて、ひそかに通ったピッコロ演劇学校。コミュニケーションの道具としての「言葉」の大切さを再認識した一年でした。

一度は国語の先生になることをあきらめた自分が、今ここで日本語を教えているのはなんだか奇妙な感じがですが、ずっと「言葉」にこだわってきたことが今回のREX派遣でとても役立っています。これからも「言葉」にこだわっていようと思います。

大自然の中で思うこと

アリス・スプリングスは、自然がそのまま残っている、砂漠の町です。木々よりも高い建物がないので、頭の上には一面広い、真っ青な空が広がっています。雲が真っ白でとても美しい。智恵子さんではないけれど、大阪には空がなかったな、と思います。夕方、太陽が山の向こうに隠れ始める頃、自分の影が何物にも邪魔されずに草原に長く伸びます。夜は星が降るようです。ああ、自然って美しいと思います。

でも同時に、畏れも感じます。今まで経験したことのない乾燥した空気。朝は喉が乾いて目が覚めます。日中も水を飲み続けていないと、脱水症状で頭が痛くなります。太陽が頭の上から容赦なく照りつけ、いくらサン・スクリーンをつけても日光が肌に痛いんです。40℃以上の日が続き、おまけに強風で、体中の水分が全て奪われるのではないかな、と思っていると、急に嵐が来てバケツをひっくり返したような雨、雷、稲妻。家が壊れてしまうのではないかとおのきな朝を迎えると、次の日は気温が20℃位にしか上がらなかったり。昔の人はこういうのを神様の仕業だと思ったのだから、と思います。

自然がいっぱいのアリスで生活する中で、「私は生きている」、いや「何か偉大な力によって生かされている」と大きさではなく、感じています。せつかく自分に与えられた一生だから、大切に、悔いの残らないように、精一杯生きようと、改めて思っています。

最後に

私に、なにかひとつ取柄と呼べるものがあるとしたら、それは、いつも前を向いて走り続けられることではないかなと思います。やりたいことがいっぱいあって、その度に全力疾走してきました。こんなことをしているのかな、とか、よかったのかな、と思ったり、いっぱい失敗をして泣くことも多かったけれど、転んでも、泣きながらも、一歩でも先に進んだときに、そこには必ず道が開けていて、やっとここまで来たようです。今までいろんなことをしてきたけれど、ここに来て、それが全て良かった、と思えます。自分を信じて一生懸命やってきたことは必ずいつかよかったと思える日が来るんだな、と初めてそう思っています。

若者の特権は、何度失敗してもいくらでもやり直しがきくことです。怖がらずに、自分の夢に向かって全力でぶつかってみてください。必ず道は開けます。

……とは言うものの、少し荷が重いですが、「私」という人間を通して、アリスの人たちに日本を知ってもらうことで、少しでも「国際交流」に役立てるように、精一杯頑張ってみます。

みなさんも、がんばってくださいね。遠く南半球から、いつも応援しています。それでは・・・。

1995年12月 アリス・スプリングにて
英語科 南 美佐江



Living waters Primary School の子供たち
「花笠音頭」を踊りました。

「行かなくちゃ」の理由

今年(1995年)の1月、「大阪府の高校教諭を日本語教員として2年間海外派遣」の話聞いた瞬間に、心の中の何かが「行かなくちゃ!」と声をあげました。その時はなぜ「行かなくちゃ。なのか、自分でもよくわからなかったけれど、とにかく、その時のインスピレーションのようなものに素直に従うことにしました。今から思っても不思議です。2年生の担任をしていて、さあ、これから鍛えてやるぞ!という時でしたから。今ここで、自分がここに何をしに来たのかと、常に自分に問かける毎日の中で、なぜ「行かなくちゃ」だったのか少しわかってきたような気がします。

10年間英語教師を続けてきました。あなたたち生徒にとって、何故英語が必要なのか、常に考えてきたつもりです。あなたたちにいつも言ってきたこと、「英語は道具なんだよ」。せっかく人間としてこの世に生まれてきたのだから、短い一生の中で、何か一つはでっかいことをしてみたい。そんなとき一人の人間のできることで、たかが知れているけれど、たくさんの人と力を合わせれば、その何倍ものことがきつとできる。そんなとき必要なのはコミュニケーション。言葉です。英語ができれば、世界中の人々と力を合わせて、何かでっかいことができるはず。それを自分で試してみたかったし、あなたたちにも、それを私の実践を通して、知ってほしかった。

英語の授業の中でよく言ってきたこと。「日本語をたいせつにしてほしい」自分の母語である日本語を正しく理解していなければ、他の言葉を理解することはできないのではないかな、と思います。それで、あなたたちには日本語のことで、よくうるさく言ってきたけれど、母語であるがゆえに、自分でもよくわからないままに使っているものなのです。これを機会に、「外国語教師」として、もう一度日本語を見直してみたかった。

「言葉は文化を反映するものである」授業で、よく文化の話をしました。二人称をすべて「YOU」で表す英語圏の人々と、「あなた」「君」「お前」etc.と、使い分ける(そして、たいていは省略する)私たちとは、文化・習慣やものの考え方が全く違うのです。そのあたりのことを実際に見てみたかったし、逆に海外の人たちに我々の文化について知ってもらいたい。

例)「おすしは すきですか」……「ええ、すきです」

「おすしは ちょっと・・・」

「たばこを すっても いいですか」……「ええ、どうぞ」

「恐れ入りますが、ここではちょっと・・・」

教科書でこんな例文が出てきます。なぜ、日本人ははっきりNOと言わないのか、と生徒は必ず質問します。文脈にもよるけれど、「いいえ、きらいです」とか「いいえ、いけません」と言ってしまうと、相手の感情を害してしまうのではないかな。そんな気遣いが、あいまい表現になってあらわれるのだと思うのですが、どうでしょうか。

言葉へのこだわり

4才のとき、肝臓を患って幼稚園をずっと休んでいたことがあります。半年ぐらいたったのでしょうか。今、健康そのものの私からは想像できないでしょう。本を読む楽しみを知ったのは、その頃からのようです。退屈のぎに、家の中にある童話を片っ端から読み、童話の本の中の歌を順番に繰り返して歌っていた毎日。そのころ大好きだった昔話や童話の中の暖かみのある日本語を、こちらの子供たちに伝えられたら、と思います。

小学校五年生のとき歯列矯正をしてから、日本語の発音が変になりました。出せない音があります。これはか

南先生の
オーストラリア便り

皆さん、お元気ですか。

文部省のREX計画(Regional and Educational Exchanges for Mutual Understanding: 外国教育施設日本語指導教員派遣事業)により、オーストラリアのノーザンテリトリー、アリス・スプリングスに派遣され、現在、日本語教員として働いています。人口2万5千の小さな都市です。ひとつの学校に所属するのではなく、ランゲージ・センターに籍を置き、そこから各学校をまわります。町のほとんどの学校(公立も私立も含めて)の5年生から11年生まで、一日に3~5校飛び回る忙しい生活を送っています。

芦田 かなえ

担当：イラスト
原稿あと一枚～
ハハハハハ

上田 綾子

担当：アンケート
慣れない努力をした

大江 静香

担当：学校案内
思ったより楽しかった。
しかし、大変だった。

大脇 章子

担当：行事紹介
けっこうおもしろかった。
でも疲れました。

大橋 美津子

顧問
しなやかに、のびやかに、
大らかに

香川 かおり

担当：イラスト
お疲れさま、御苦労様、
無事完了?!

黒田 一充

顧問
今年は大冊のスプリン
グができました。

島川 直子

顧問
みなさん、もっと本を
読みましょう。私のお
すすめ『鬼平犯科帳』

staff

武山 祥子

担当：学校訪問
貴重な経験ができてよ
かったです。

坪井 直樹

担当：クラブ紹介・地域マップ
ご協力ありがとうございました。

長田 英幸

担当：投稿・自治会の説明
ご迷惑をおかけしまし
た。

中山 典子

担当：文化祭
私なりに頑張った
と思う。

西本 創

担当：学校案内
副部长なのに何もせず、
相手の子に迷惑をかけ
た。

沼野 久美子

担当：アンケート
しんどかった。

野口 俊一

顧問
正月に仕事を送ったこ
とを謝ります。

南 裕佳子

担当：修学旅行報告
私達の汗と涙の結晶を
見て下さい。

水谷 和泉

担当：いろいろ
二年も続けてやったの
は私だけだ。

村上 卓

担当：アドバイザー
今年は勉強します。

Acknowledgment

藤井寺高校の先生方とボランティア部の皆さん
藤井寺養護学校の先生方
前期自治会会長 上山博司君